

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «АЗИМУТ» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ  
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
От «27» августа 2024г.  
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУДО «ДЮЦ «Азимут»  
*Роженцова* Роженцова О.Н.  
Приказ №137-од от «30» августа 2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КРАЕВЕДЧЕСКАЯ АЗБУКА»**

ID программы: 6722

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок освоения программы: 16 недель

Объем часов: 16 часов

Разработчик программы:

Мосурова П.В. – методист

г. Йошкар-Ола  
2024

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик

### 1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведческая азбука» дистанционная реализуется в соответствии с туристско-краеведческой направленностью образования.

Изучение родного края выступает как ведущий фактор воспитания патриотизма и становится сегодня особенно актуальным.

При изучении своей малой Родины у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые в свою очередь, служат основой для формирования научных понятий и представлений об окружающем мире. Тем самым краеведческий принцип даёт возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От неизвестного к неизвестному, от близкого к далёкому».

*Актуальность программы.* Данная программа актуальна тем, что позволяет включить в обучающий процесс детей с *ОВЗ, детей-инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении.*

*Направленность:* социально-гуманитарная, туристско -краеведческая.

*Адресат программы:* обучающиеся от 7 до 14 лет.

*Срок освоения программы:* 16 недель, общий объем 16 часов.

*Форма обучения:* очная с использованием дистанционных технологий с использованием электронного обучения.

*Уровень программы:* стартовый.

*Отличительные особенности:* программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, с использованием электронного обучения. Курс размещен на портале онлайн-образования Поволжского РЦКОО, по ссылке: <https://mooped.net/>. Обучающиеся сами выбирают дату и время занятий.

**Программа реализуется при сетевом взаимодействии МОУДО «ДЮЦ «Азимут» и Региональной общественной организации по защите прав и законных интересов многодетных семей Республики Марий Эл «Большая семья»**

*Периодичность и продолжительность занятий:* 16 недель, по 1 ч. в неделю.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** – формирование патриотического сознания младших школьников на основе изучения истории и культуры РМЭ и Йошкар-Олы.

#### **Задачи программы**

*Обучающие:*

- Развить интерес к изучению малой родины через различные формы краеведческой работы,
- Формировать желание и умение участвовать в поисковой, творческой деятельности в природе и социуме,
- Осваивать историко-обществоведческие знания об окружающем мире (история улиц, площадей, зданий города и т.д.)
- Обучать способам работы с информацией (поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, использование)

*Развивающие:*

- Развивать воображение как основу решения творческих задач,
- Развивать мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты,

*Воспитательные:*

- Формировать культуру общения и поведения в социуме,
- Воспитывать у обучающихся бережное отношение к этнокультурному наследию родного края,
- Воспитывать творческую личность

Программа строится с учетом доступности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и наглядности.

### 1.3.Объем программы

Программа рассчитана на 16 часов.

### 1.4.Содержание программы

#### Темы программы «Краеведческая азбука»

Наименование блока	Наименование тем
Республика Марий Эл на карте России, районы РМЭ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тема 1. Республика Марий Эл на карте России. Географическое положение, геральдика, наши соседи.</li><li>• Тема 2. Районы и города РМЭ.</li></ul>
Столица РМЭ город Йошкар-Ола.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тема 3. Столица Республики Марий Эл - город Йошкар-Ола.</li><li>• Тема 4. И.Алексеев "Сказание о Цареве-городе на Кокшаге. "</li><li>• Тема 5. Царев-город на Кокшаге - Краснокошайск - Йошкар-Ола. История развития города.</li></ul>
Достопримечательности столицы РМЭ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• . Достопримечательности столицы РМЭ. Памятники и мосты и площади.</li><li>• Тема 7. Достопримечательности столицы РМЭ. Театры и музеи.</li></ul>
Растительный и животный мир Марий Эл	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тема 8. Особо охраняемые природные территории РМЭ.</li><li>• Тема 9. Растительный и животный мир РМЭ.</li><li>• Тема 10. "Красная Книга" Республики Марий Эл.</li></ul>
Историческое прошлое РМЭ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тема 11. Республика Марий Эл в годы Великой Отечественной войны.</li><li>• Тема 12. Герои Великой Отечественной войны- уроженцы Республики Марий Эл.</li></ul>

Моя семья. Фольклор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 13. Моя семья. Родословное древо и традиции.</li> <li>• Урок 14. Национальные герои Марийского края. Легенды и мифы.</li> </ul>
•Итоговая работа модуля	. Тема15. Квест - игра "Марий Эл - чудесный край"

### 1.5 Описание теоретических и практических частей.

- Тема 1. Республика Марий Эл на карте России. Географическое положение, геральдика, наши соседи - обучающиеся знакомятся с презентацией на данную тему, материалами википедии, узнают о географических особенностях РМЭ, знакомятся с картой, обсуждают возникшие вопросы в чате, решают тестовые задания
- Тема 2. Районы и города РМЭ - обучающиеся знакомятся с презентацией на данную тему, материалами википедии : изучают детально информацию по каждому из 14 районов РМЭ, узнают о географических, территориальных, социологических особенностях районов, знакомятся с культурой и бытом населения, обсуждают возникшие вопросы в чате, решают тестовые, творческие задания
- 
- Тема 3. Столица Республики Марий Эл - город Йошкар-Ола- обучающиеся знакомятся с презентацией на данную тему, материалами википедии: дети знакомятся с социальной, культурной, экономической жизнью города, с историей его возникновения и развития. Активно обсуждают возникшие вопросы в чате, решают тестовые задания.
- 
- Тема 4. И.Алексеев "Сказание о Цареве-городе на Кокшаге. "- дети знакомятся с авторским клипом, после просмотра активно обсуждают в чате и решают тестовые задания на внимательность и эрудицию.
- Тема 5. Царев-город на Кокшаге - Краснокошайск - Йошкар-Ола. История развития города. Обучающиеся в презентации изучают историю возникновения и развития города от Царева города на Кокшаге до современной Йошкар-Олы: население, культура, быт города, после просмотра активно обсуждают в чате и решают тестовые задания на внимательность и эрудицию, творческие задания.
- Тема 6. Достопримечательности столицы РМЭ. Памятники и мосты и площади. Обучающиеся знакомятся с презентацией на данную тему, материалами википедии : изучают детально информацию, смотрят и изучают видеоматериалы о памятниках, мостах и площадях Йошкар-Олы, обсуждают возникшие вопросы в чате, решают тестовые задания
- 
- Тема 7. Достопримечательности столицы РМЭ. Театры и музеи. Обучающиеся знакомятся с презентацией на данную тему, материалами википедии: изучают детально информацию, смотрят и изучают видеоматериалы о театрах, музеях и Йошкар-Олы, обсуждают возникшие вопросы в чате, решают тестовые задания

- Тема 8. Особо охраняемые природные территории РМЭ.- Обучающиеся смотрят презентацию о заповедных территориях РМЭ: заповедники «Марий Чодра», «Большая Кокшага» обсуждают возникшие вопросы в чате, решают тестовые, творческие задания.
  - Тема 9. Растительный и животный мир РМЭ. Обучающиеся смотрят презентацию о флоре и фауне РМЭ, узнают новые для себя виды животных и растений, обсуждение темы в чате и решение тестовых и творческих заданий.
  - Тема 10. "Красная Книга" Республики Марий Эл. Обучающиеся смотрят презентацию о редких и вымирающих видов животных, птиц и рыб РМЭ, , обсуждение темы в чате и решение тестовых и творческих заданий.
  - Тема 11. Республика Марий Эл в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся смотрят презентацию о историческом прошлом РМЭ в годы войны (эвакуация предприятий, промышленность, жизнь простых людей в военные годы), обсуждение темы в чате и решение тестовых и творческих заданий.
  - Тема 12. Герои Великой Отечественной войны- уроженцы Республики Марий Эл. Обучающиеся смотрят презентацию о героях РМЭ, их подвигах в годы войны, обсуждение темы в чате и решение тестовых и творческих заданий.
  - Тема 13. Моя семья. Родословное древо и традиции. Обучающиеся в ходе занятия изучают процесс составления родословного древа, узнают о семейных ценностях и традициях народов РМЭ. Составление творческих работ
  - Урок 14. Национальные герои Марийского края. Легенды и мифы. Обучающиеся знакомятся с презентацией на тему фольклор, материалами википедии: изучают детально информацию, смотрят и изучают видеоматериалы.
- 
- Тема 15. Квест - игра "Марий Эл - чудесный край". Обучающиеся в ходе занятия решают проверочные занятия в игровой форме, зарабатывают баллы за правильные ответы, педагог контролирует и оценивает уровень знаний, полученных в ходе проверочной работы, подводим итоги обучения.

### **1.5. Планируемые результаты**

- **усвоение комплексных знаний по программе**, понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- **формирование и воспитание чувства гражданственности**, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю,
- **формирование и воспитание нравственных чувств**, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ республики Марий Эл
- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни**,
- **формирование и воспитание ценностного отношения к природе**, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе и культуре народов нашего края;
- **формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному**,
- формирование представлений об этических ценностях.**

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведческая азбука»**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	«Краеведческая азбука»	16			
1.1	Республика Марий Эл на карте России, районы РМЭ.	2	1	1	Контрольные вопросы.
1.2	Столица РМЭ город Йошкар-Ола.	3	2	1	Контрольные вопросы, тест
1.3	Достопримечательности столицы РМЭ.	2	1	1	Контрольные вопросы, тест.
1.4	Растительный и животный мир Марий Эл	3	1	2	Контрольные вопросы, тест.
1.5	Историческое прошлое РМЭ.	2	1	1	Контрольные задания и упражнения.
1.6	Моя семья. Фольклор	2	1	1	Контрольные задания и упражнения
1.7	Итоговая работа модуля.	2	0	2	Итоговый тест, итоговое задание
	Итого	16	7	9	

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«КРАЕВЕДЧЕСКАЯ АЗБУКА»**

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	13.09.2024	14:00-14:40	Лекция, презентация	1	Республика Марий Эл на карте России. Географическое положение, геральдика, наши соседи.	Портал онлайн-образования Поволжского РЦКОО <a href="https://mooped.net/">https://mooped.net/</a>	Контрольные вопросы.
2	Сентябрь	20.09.2024	14:00-14:40	Лекция, презентация	1	Районы и города РМЭ.		Контрольные вопросы.
3	Сентябрь	27.09.2024	14:00-14:40	Презентация, лекция	1	Столица Республики Марий Эл - город Йошкар-Ола.		Контрольные вопросы, тест
4	Октябрь	04.10.2024	14:00-14:40	Лекция, презентация, видеоурок	1	И.Алексеев "Сказание о Цареве-городе на Кокшаге. "		Контрольные вопросы, тест
5	Октябрь	11.10.2024	14:00-14:40	Практическое задание 1	1	Царев-город на Кокшаге - Краснокошайск - Йошкар-Ола. История развития города.		Контрольные вопросы, тест
6	Октябрь	18.10.2024	14:00-14:40	Тестирование	1	Достопримечательности столицы РМЭ. Памятники и мосты и площади.		Контрольные вопросы, тест
7	Октябрь	25.10.2024	14:00-14:40	Лекция. Презентация	1	Достопримечательности столицы РМЭ. Театры и музеи.		Контрольные вопросы, тест
8	Ноябрь	01.11.2024	14:00-14:40	Лекция, Практическое задание 2	1	Особо охраняемые природные территории РМЭ		Контрольные вопросы, тест
9	Ноябрь	08.11.2024	14:00-14:40	Презентация Практическое задание 3	1	Растительный и животный мир РМЭ.		Контрольные вопросы, тест

10	Ноябрь	15.11.2024	14:00-14:40	Практическое задание 4	1	"Красная Книга" Республики Марий Эл.		Контрольные вопросы, тест
11	Ноябрь	22.11.2024	14:00-14:40	Лекция. Презентация	1	Республика Марий Эл в годы Великой Отечественной войны.		Контрольные задания и упражнения
12	Ноябрь	29.11.2024	14:00-14:40	Презентация Работа с глоссарием	1	Герои Великой Отечественной войны-уроженцы Республики Марий Эл.		Контрольные задания и упражнения
13	Декабрь	06.12.2024	14:00-14:40	Видео уроки	1	Моя семья. Родословное древо и традиции.		Контрольные задания и упражнения
14	Декабрь	13.12.2024	14:00-14:40	Презентация, Тестирование	1	Национальные герои Марийского края. Легенды и мифы.		Контрольные задания и упражнения
15	Декабрь	20.12.2024	14:00-14:40	Презентация, игра	1	Квест-игра "Марий Эл-чудесный край"		Итоговый тест, задание
19	Декабрь	27.12.2024	14:00-14:40	Итоговая работа	1	Квест-игра "Марий Эл-чудесный край"		Итоговый тест, задание



### 2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение.

№	Наименование	Количество, шт
1	Гаджет с выходом в сеть.	1
2	Ноутбук	1
3	Флэш-карта	1

**Информационное обеспечение.** Курс размещен на портале онлайн-образования Поволжского РЦКОО, по ссылке:<https://mooped.net/>

**Кадровое обеспечение программы.**

ФИО педагога	Образование	Место работы, должность
Мосурова Полина Васильевна	высшее профессиональное	Педагог дополнительного образования МОУДО «Детско-юношеский центр «Азимут» города Йошкар-Олы»

### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки качества освоения программы предусмотрено использование таких видов контроля, как предварительный, текущий, итоговый с целью определения соответствия результатов освоения программы, заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Предварительный контроль проводится в форме анкетирования с целью выявления уровня начальных знаний.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения. Используются такие методы как опрос, тестирование, практические задания, обсуждения на форумах и в чатах.

Итоговый контроль проводится в конце обучения в виде итоговой работы, где обучающиеся оценивают работы своих товарищей.

Количество набранных баллов обучающимся показывает достигнутый им уровень и позволяет через самооценку мотивировать на дальнейшее изучение материала.

### 2.5. Оценочные материалы

Виды учебной работы, технологии формирования и контроля достижений:

Уровни достижений	Результаты обучения
Ознакомительный	РО-1, РО-3, РО-5, РО-9
Базовый	РО-1, РО-3, РО-4, РО-6, РО-8
Продвинутый	РО-1, РО-2, РО-3, РО-4, РО-5, РО-6, РО-7, РО-8, РО-9, РО-10

Критерии оценки:

Теория курса–60%

Практическая часть курса–40%

Уровни итоговых оценок в баллах:

*Отлично* – 85-100 % выполнения заданий курса, *Хорошо* – 60-84% выполнения заданий курса.

*Удовлетворительно* – менее 60 % выполнения заданий курса

## **2.6. Методические материалы**

Метод применения информационно-коммуникационных технологий позволяет обучать детей на основе самостоятельного поиска информации в сети интернет, обмена информацией.

Под дистанционными образовательными технологиями, понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей (интернет) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015), ст. 16). При данном подходе повышается доступность качественного образования.

Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению. Рекомендуемые типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия, тестирование.

## **2.7. Список литературы и электронных источников**

1. Акцорин В.А. Прошлое марийского народа в его эпосе. - Саров: Альфа, 2000.
2. Кто есть кто в Марий Эл: Биографический справочник / сост. В.Мочаев. - Йошкар-Ола, 2002.
3. Воронцова О.П., Галкин И.С. Топонимика Республики Марий Эл. - Йошкар-Ола, 2002.
4. Историческое краеведение в школе. – Н.Новгород, НГЦ, 2002.
5. Календарные праздники и обряды марийцев. Этнографическое наследие: Сборник материалов. Вып.1. - Йошкар-Ола, 2003.
6. Китиков А.Е. Марийские народные загадки. Йошкар-Ола, 1973
7. Китиков А.Е. Марийские народные приметы: Сборник текстов с предисловием. - 2-е изд., испр. и доп. - Йошкар-Ола, 1989.
8. Козьмодемьянск 1583-2008 гг. Научно-популярное издание. Под общ. ред. Л.А.Гаранина. - Йошкар-Ола, 2008.
9. Марийцы: историко-этнографические очерки /коллективная монография. - Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2013.
10. Муравьев А.В. Этнографическая мозаика Республики Марий Эл. - Йошкар-Ола: Республиканский центр народного творчества, 2006.
11. Свечников С.К. История марийского народа IX - XVI веков: - Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования", 2005.
12. Сорокина В. А. Здесь корни мои / В. А. Соркина. – Йошкар-Ола, 2014. – 352 с.: ил.
13. Стариков С.В. Царевкокшайский альбом: эпоха, город и горожане на старинных открытках и фотографиях, - Йошкар-Ола, 2008.
14. Энциклопедия Республики Марий Эл /гл. редкол. М.З.Васютин, Л.А.Гаранин и др. -М.: Галерея, 2000