



## Пояснительная записка

### **Актуальность и практическая значимость программы**

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, республики, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма, мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

«Родная сторона» ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, школа, памятные места города, его исторические и культурные центры, известные люди – гордость и слава нашего края.

Краеведение развивает у обучающихся наблюдательность, мышление, воспитывает волю, любознательность, познавательные интересы, собирательскую активность, любовь к родному краю.

Новизна программы в организации индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

### **Цели и задачи программы**

Основная цель программы – формирование патриотического сознания младших школьников на основе изучения истории и культуры РМЭ и Йошкар-Олы.

#### Задачи

##### *Обучающие:*

- Развить интерес к изучению малой родины через различные формы краеведческой работы,
- Формировать желание и умение участвовать в поисковой, творческой деятельности в природе и социуме,
- Осваивать историко-обществоведческие знания об окружающем мире (история улиц, площадей, зданий города и т.д.)
- Обучать способам работы с информацией (поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, использование)

##### *Развивающие:*

- Развивать воображение как основу решения творческих задач,
- Развивать мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты,

##### *Воспитательные:*

- Формировать культуру общения и поведения в социуме,

- Воспитывать у обучающихся бережное отношение к этнокультурному наследию родного края,
- Воспитывать творческую личность

Программа строится с учетом доступности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и наглядности.

Формы работы:

- тематические, календарные праздники,
- беседы,
- экскурсии и походы по родному краю,
- музейные занятия,
- выступления по итогам проделанной работы,
- участие в городских конкурсах по краеведению.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 3 года.

**Прогнозируемые результаты.**

***К концу первого года*** обучения обучающиеся должны знать:

- наиболее значимые достопримечательности города Йошкар-Олы,
- названия известных площадей и улиц,
- названия рек, озер Марий Эл
- представителей животного и растительного мира республики,
- фамилия, имена, отчества своих прародителей в 2-3 поколениях,
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек,
- выдающихся людей – жителей города,
- основы народного календаря
- народные праздники, обычаи,

уметь:

- находить города на карте республики,
- объяснять причины образования города,
- объяснять символику герба города,
- играть в народные игры.

***К концу второго года*** обучения обучающиеся должны знать:

- год основания и основные этапы образования города,
- самые крупные предприятия города,
- отличительные особенности Йошкар-Олы от других городов,
- традиции и обычаи крестьянской семьи,

уметь:

- рассказывать историю возникновения Йошкар-Олы,
- изготовить некоторые старинные игрушки куклы

**К концу третьего года** обучения обучающиеся должны знать:

- выдающихся людей республики,
- важные исторические события и факты Йошкар-Олы,
- имена поэтов, писателей, художников марийского края,
- виды декоративно-прикладного искусства марийского края,
- обряды календарные и семейно-бытовые,

уметь:

- строить свое родословное древо,
- объяснить историю названия улицы, города,
- выполнять небольшие исследовательские задания,
- уметь с помощью опросника провести беседу,
- соблюдать правила поведения в музеях и театрах.

При реализации данной программы нашими **социальными партнёрами** выступают:

1. МУ «Музей истории города Йошкар-Олы»
2. ГУ «Государственный архив Республики Марий Эл»
3. ГОУ ДОД РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»
4. Департамент экологической безопасности, природопользования и защиты населения Республики Марий Эл
5. МБОУ «СОШ №9 г. Йошкар-Олы»
6. ГОУ ДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодёжи»
7. Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
8. Музей леса
9. Музей спортивной славы
10. Марийский государственный технический университет
11. Библиотеки города

**Формы работы:**

- тематические, календарные праздники,
- беседы,
- экскурсии и походы по родному краю,
- мини-экспедиции,
- музейные занятия,
- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы, участие в городских конкурсах по краеведению.

**Содержание программы**

**1 год обучения**

## **Раздел 1. Что такое краеведение**

**Тема 1. Что такое краеведение.** Методы краеведческого исследования, значение изучения своего края.

**Тема 2. Древнейшее прошлое нашего края.**

**Тема 3. Йошкар-Ола на карте Марий Эл.** Соседи нашей республики.

Практическая работа: определение географического положение города, республики. Площадь территории, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Территории, граничащие с Марий Эл.

Творческое графическое задание: на что похожа РМЭ.

## **Раздел 2. Моя семья**

**Тема 1. Моя семья. Мои предки. Родословное древо.** Имена, отчества, фамилии родителей. Бабушек и дедушек обучающихся. Понятия: потомок, предок, бабушка, прабабушка, сын, папа, внук, родословное древо.

Практическая работа: составление родословного древа.

**Тема 2. Все работы хороши.** Знакомство с профессиями родителей.

## **Раздел 3. Введение в народную культуру.**

**Тема 1. Устное народное творчество. Народные игры**

**Тема 2. Народный календарь.** Знакомство с понятиями: традиция, обряд, народный праздник, народные приметы.

**Тема 3. Заключительное занятие-игра.**

## **Раздел 4. Город, в котором мы живем.**

**Тема 1. Почему и как появилась Йошкар-Ола.** История и причины возникновения города: основные этапы формирования города, первые поселенцы.

**Тема 2. Как выглядел город в начале своей истории.** Указ об образовании города. Герб города.

**Тема 3. Загадки названий Йошкар-Олы.**

**Тема 4. Площади и улицы города.** История названий. Храмы, административные здания, дома купцов, лесопромышленников.

Практическая часть: экскурсия.

## **Раздел 5. Природный комплекс Марий Эл.**

**Тема 1. Разнообразие растительного мира нашего края.** Леса, луга, полезные и опасные растения.

**Тема 2. Животный мир нашего края.** Уникальность животного мира. Виды животных: млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся и т.д.

## **Раздел 6. История в лицах.**

### **Тема 1. Земляки, прославившие наш город.**

**Тема 2. По труду и честь.** Государственные и муниципальные награды и звания. Йошкар-Олинцы, удостоенные званий и наград. Знакомство с понятиями: гражданин, почетный гражданин, человек года, заслуженный работник культуры, образования, отличник образования и т.д.

## **2 год обучения**

### **Раздел 1. Моя семья**

**Тема 1. Родословное дерево.** Понятия тетья, дядя, двоюродный, троюродный и т.д.

**Тема 2. Откуда взялась моя фамилия?** Значение имени. История возникновения фамилий.

Практическая работа: узнаем, что значит ваше имя.

### **Раздел 2. Город, в котором мы живем**

**Тема 1. Загадки йошкар-олинских названий.** Легенды.

**Тема 2. Предприятия и культурные учреждения города.** Театры, музеи. По возможности экскурсии на предприятия, в музеи.

### **Раздел 3. Природный комплекс Марий Эл.**

**Тема 1. Охрана природы марийского края.** Охранная зона вокруг города. Зеленые зоны города: скверы, парки, аллеи. Сосновая роща. Зоны отдыха горожан.

Практическая часть: правила поведения в зонах отдыха.

**Тема 2. Природа марийского края в картинах художников.**

### **Раздел 4. История в лицах**

**Тема 1. Их имена в памяти народа.** Герои ВОВ, чьими именами названы улицы города.

**Тема 2. Герои современности.** Рассказы об интересных людях, почетных граждан города.

### **Раздел 5. Введение в народную культуру.**

## **3 год обучения**

### **Раздел 1. Моя семья**

**Тема 1. Традиции моей семьи.** Знакомство с традициями семей воспитанников: семейные рассказы, семейные реликвии, семейные праздники. Анкета для родителей «Ваша семья и ее традиции»

Практическая работа: конкурс рисунков на эти темы.

**Тема 2. Семейный архив.** Организация исследовательской работы обучающихся: поиск в семейном архиве интересных фотографий. Конкурс и оформление выставки «Загляните в семейный альбом».

**Тема 3. Моя родословная.** Что такое родословное древо, как его составлять.

Практическая работа: составление родословного древа.

## **Раздел 2. Город, в котором мы живем.**

**Тема 1. В судьбе страны – судьба города.** Отражение исторических событий в названиях улиц – улица Советская, Пролетарская, Первомайская, Ленинский проспект. Знакомство с понятиями: гражданская война, Отечественная война, революция, демонстрация.

**Тема 2. Герои рядом с нами.** Знакомство с понятиями: герой, мужество, отвага, стойкость, самоотверженность, память.

**Тема 3. Город в прошлом и настоящем.** Сохранение памятников истории и культуры города. Экскурсия по городу.

**Тема 4. Учебные заведения города.** Знакомство обучающихся с некоторыми образовательными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования детей.

## **Раздел 3. Природный комплекс Марий Эл**

**Тема 1. Природоохраняемые территории.** Национальный парк «Марий Чодра», заповедник «Большая Кокшага». Знакомство с терминами: заповедник, национальный парк, памятник природы.

**Тема 2. Экология города.** Экологические проблемы города Йошкар-Олы.

## **Раздел 4. История в лицах**

**Тема 1. Памятники Йошкар-Олы.**

**Тема 2. Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют. Жители РМЭ – Герои Советского Союза.** Знакомство с понятиями: медаль, орден,

**Раздел 5. ВОВ. Мужество, самоотверженность советского народа в борьбе с немецкими захватчиками. Блокада Ленинграда.**

Учебно-тематический план  
1-ый год обучения (44 час)

№	Тема	Всего	Теория	практика
---	------	-------	--------	----------

1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Где я живу? Символика РМЭ	1	1	
2	Что такое краеведение? Зачем и как изучать свой край. Грибы и животные РМЭ	1	1	
3	Деревья РМЭ. Следы животных	3	2	1
4	Наши соседи. Карта Марий Эл	2	1	1
5	Древнейшее прошлое нашего края. Легенды и мифы марийского народа	2	2	
6	Животный мир Марий Эл. Практ. работа: животные РМЭ в рисунках	2	1	1
7	Народные игры	4	1	3
8	Город, в котором мы живем	6	4	2
	Как выглядел город в начале своей истории			
	Загадки йошкар-олинских названий			
	Площади и улицы нашего города			
9	Народный календарь. Зима. Жизнь животных зимой. Творч. работа – «Животные в зимнем лесу» рис.	2	1	1
10	Игровая программа «Растения в ребусах»	1		1
11	Моя семья	6	3	3
12	Природный комплекс Марий Эл	6	4	2
	Деревья. Лекарственные и ядовитые растения			
	Животный мир Марий Эл			
	Реки и озёра нашей республики			
13	История в лицах	2	2	
14	Народный календарь (весна, лето)	2	2	
15	Экскурсии Жизнь в единении с природой.	2		2
16	Участие в мероприятиях школы, ДЮЦ «Азимут», города	2		2
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>19</b>

**Учебно-тематический план  
2-ой год обучения (44 час)**

№	ТЕМА	Всего	теория	практ ика
---	------	-------	--------	--------------



1	Вводное занятие. Символика РМЭ. Грибы ядовитые и съедобные в РМЭ	1		1
2	Природный комплекс Марий Эл	10	7	3
	Животный мир РМЭ. Рассказы о животных			
	Изображение детьми животных РМЭ в рисунках			
	Следы животных			
3	Деревья РМЭ.			
	Изучение деревьев по листьям и плодам			
	Игровая программа «Растения в ребусах»			
	Необычные деревья в мире			
	Охранная зона вокруг города, зоны отдыха горожан			
	Природа маар. края в картинах художников			
	Проверочный тест на усвоение материала			
4	Наши соседи. Карта Марий Эл	2	1	1
	Введение в народную культуру	3	2	1
	Народные игры			
	Древнейшее прошлое нашего края. Легенды и мифы марийского народа			
5	Город, в котором мы живем	6	4	2
	Как выглядел город в начале своей истории			
	Загадки йошкар-олинских названий			
	Предприятия и культурные учреждения города (театры, музеи)			
	ВОВ в названиях улиц			
	Герои современности			
6	Народный календарь.	2	1	1
	Осень			
	Зима			
	Весна			
7	Моя семья	8	5	3
	Генеалогия – наука о родственных связях			
	Родовое дерево, его построение			
	Семейные связи: понятия «дядя», «тетя», «кум», «сват», «двоюродный», «троюродный» и т.д.			
	Семейные традиции			
8	Природный комплекс Марий Эл	6	4	2
	Деревья. Лекарственные и ядовитые растения			
	Животный мир Марий Эл			
	Реки и озёра нашей республики			
9	История в лицах	2	2	
15	Экскурсии	2		2
	Жизнь в единении с природой.			
16	Участие в мероприятиях школы, ДЮОЦ «Азимут», города	2		2
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>

**Учебно-тематический план  
3-ий год обучения (44 час)**

№	ТЕМА	Всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Символика РМЭ. Грибы. Загадки	1	1	

2	Природный комплекс Марий Эл. Деревья, животные РМЭ. (дидактич. карточки)	2		2
3	Город, в котором мы живем История Царевококшайска Фильм «Сказание о Царевококшайске». Тест о Царевококшайске: создание и развитие	4	3	1
4	Краеведческая игра «Пойми меня»	1		1
5	Город, в котором мы живем Мосты Памятники Площади Храмы Учебные заведения города Экскурсия по городу (виртуальная)	7	5	2
6	Моя семья Родословное древо Семейный архив (интересные фото) Традиции моей семьи	10	3	7
7	Великая Отечественная война Мужество, самоотверженность советского народа в борьбе с немецкими захватчиками Блокада Ленинграда Блокада Ленинграда (тест) «Дети войны» презентация	6	4	2
8	Природный комплекс Марий Эл Природоохраняемые территории. Знакомство с терминами: заповедник, национальный парк, памятник природы Национальный парк «Марий Чодра», Заповедник «Большая Кокшага». Экологические проблемы города Йошкар-Олы История в лицах Улицы и памятники Йошкар-Олы. Жители РМЭ – Герои Советского Союза. Знакомство с понятиями: медаль, орден	5	5	
15	Экскурсии Жизнь в единении с природой.	2		2
16	Участие в мероприятиях школы, ДЮЦ «Азимут», города	2		2
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>16</b>

## Библиография

Аникин В., Гусев В., Толстой Н. Жизнь человека в русском фольклоре. М., 1991-1994.

Афанасьев А.Н. Древо Жизни. М., 1983

Афанасьев А..Н. Поэтическое воззрении славян на природу. М., 1994

## **Раздел 5. Фолклор**

**Тема 1. Семейно-бытовая обрядовая поэзия.**

**Тема 2. Круг жизни человека.** Рождение человека, младенчество, детство, девичество. Свадьба. Традиции поминовения.