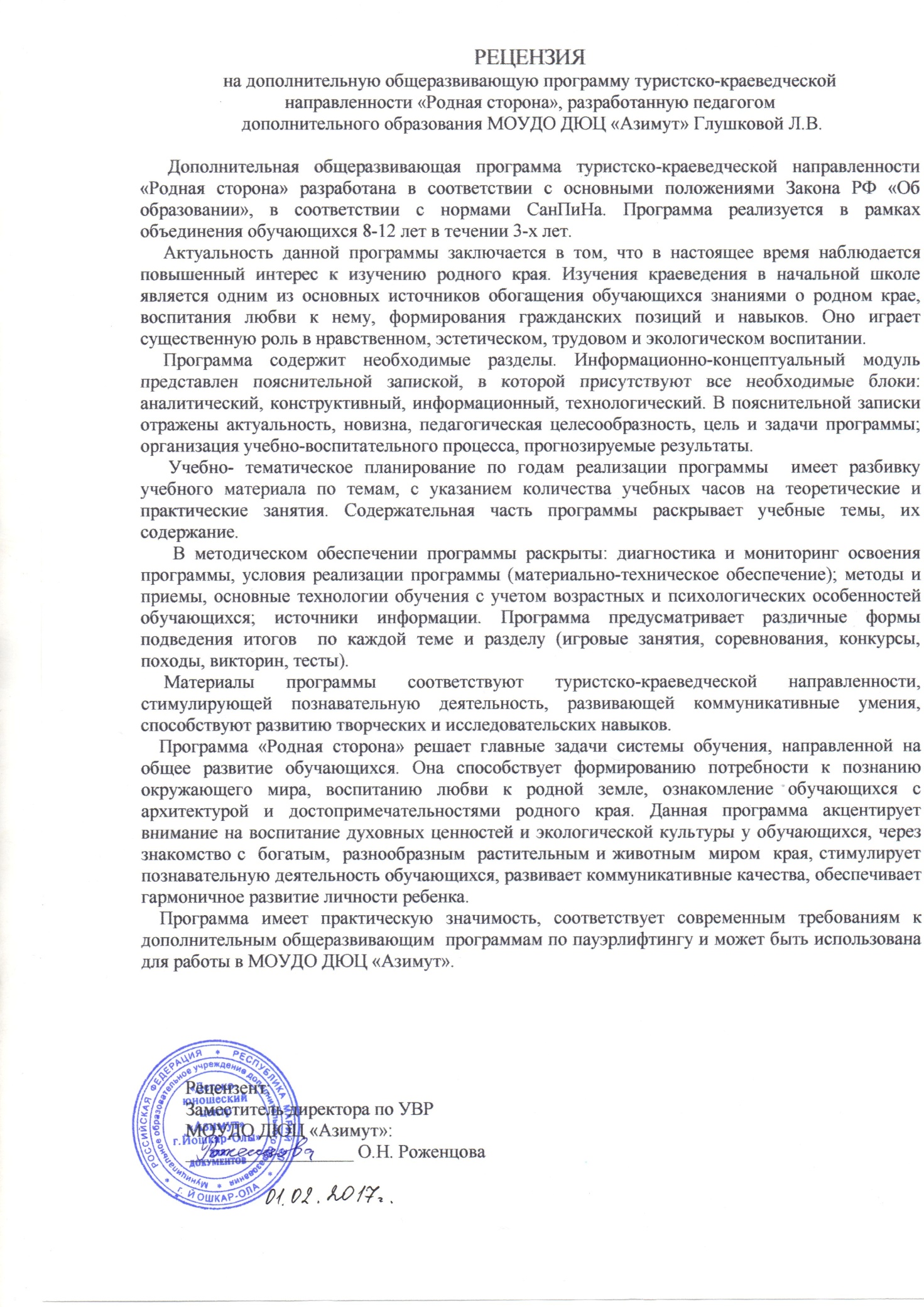


****

**Пояснительная записка**

**Актуальность и практическая значимость программы**

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, республики, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма, мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

«Родная сторона» ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, школа, памятные места города, его исторические и культурные центры, известные люди – гордость и слава нашего края.

Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает волю, любознательность, познавательные интересы, собирательскую активность, любовь к родному краю.

Новизна программы в организации индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

**Цели и задачи программы**

Основная цель программы – формирование патриотического сознания младших школьников на основе изучения истории и культуры РМЭ и ЙОшкар-Олы.

Задачи

Обучающие:

* Развить интерес к изучению малой родины через различные формы краеведческой работы,
* Формировать желание и умение участвовать в поисковой, творческой деятельности в природе и социуме,
* Осваивать историко-обществоведческие знания об окружающем мире (история улиц, площадей, зданий города и т.д.)
* Обучать способам работы с информацией (поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, использование)

Развивающие:

* Развивать воображение как основу решения творческих задач,
* Развивать мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты,

Воспитательные:

* Формировать культуру общения и поведения в социуме,
* Воспитывать у обучающихся бережное отношение к этнокультурному наследию родного края,
* Воспитывать творческую личность

Программа строится с учетом доступности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и наглядности.

Формы работы:

* тематические, календарные праздники,
* беседы,
* экскурсии и походы по родному краю,
* музейные занятия,
* выступления по итогам проделанной работы,
* участие в городских конкурсах по краеведению.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 3 года.

**Прогнозируемые результаты** и способы их проверки.

***К концу первого года*** обучения обучающиеся должны знать:

* наиболее значимые достопримечательности города Йошкар-Олы,
* названия известных площадей и улиц,
* названия рек, озер Марий Эл
* представителей животного и растительного мира республики,
* фамилия, имена, отчества своих прародителей в 2-3 поколениях,
* профессии своих родителей, бабушек, дедушек,
* выдающихся людей – жителей города,
* основы народного календаря
* народные праздники, обычаи,

уметь:

* находить города на карте республики,
* объяснять причины образования города,
* объяснять символику герба города,
* играть в народные игры.

***К концу второго года*** обучения обучающиеся должны знать:

* год основания и основные этапы образования города,
* самые крупные предприятия города,
* отличительные особенности Йошкар-Олы от других городов,
* традиции и обычаи крестьянской семьи,
* элементы старинной женской и мужской одежды,

уметь:

* рассказывать историю возникновения Йошкар-Олы,
* изготовить некоторые старинные игрушки куклы

***К концу третьего года*** обучения обучающиеся должны знать:

* выдающихся людей республики,
* важные исторические события и факты Йошкар-Олы,
* имена поэтов, писателей, художников марийского края,
* виды декоративно-прикладного искусства марийского края,
* обряды календарные и семейно-бытовые,
* русский свадебный обряд

уметь:

* строить свое родословное древо,
* объяснить историю названия улицы, города,
* выполнять небольшие исследовательские задания,
* уметь с помощью опросника провести беседу,
* соблюдать правила поведения в музеях и театрах.

**Содержание программы**

**1 год обучения**

**Раздел 1. Что такое краеведение**

**Тема 1. Что такое краеведение**. Методы краеведческого исследования, значение изучения своего края.

**Тема 2. Древнейшее прошлое нашего края.**

**Тема3. Йошкар-Ола на карте Марий Эл.** Соседи нашей республики.

Практическая работа: определение географического положение города, республики. Площадь территории, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Территории, граничащие с Марий Эл.

Творческое графическое задание: на что похожа РМЭ.

**Раздел 2. Моя семья**

**Тема 1. Моя семья. Мои предки. Родословное древо**. Имена, отчества, фамилии родителей. Бабушек и дедушек учащихся. Понятия: потомок, предок, бабушка, прабабушка, сын, папа, внук, родословное древо.

Практическая работа: составление родословного древа.

**Тема 2. Все работы хороши**. Знакомство с профессиями родителей.

**Раздел 3. Введение в народную культуру.**

**Тема 1. Устное народное творчество.**

**Тема2. Народный календарь**. Знакомство с понятиями: традиция, обряд, народный праздник, народные приметы.

**Тема 3. Заключительное занятие-игра**.

**Раздел 4. Город, в котором мы живем.**

**Тема 1. Почему и как появилась Йошкар-Ола.** История и причины возникновения города: основные этапы формирования города, первые поселенцы.

Творческое задание: сочинение сказки о появлении города.

**Тема 2. Как выглядел город в начале своей истории**. Указ об образовании города. Герб города.

**Тема 3. Загадки названий Йошкар-Олы**.

**Тема 4. Площади и улицы города**. История названий. Храмы, административные здания, дома купцов, лесопромышленников.

Практическая часть: экскурсия.

**Раздел 5. Природный комплекс Марий Эл.**

**Тема 1. Разнообразие растительного мира нашего края**. Леса, луга, полезные и опасные растения.

**Тема 2. Животный мир нашего края**. Уникальность животного мира. Виды животных: млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся и т.д.

**Раздел 6. История в лицах.**

**Тема 1. Земляки, прославившие наш город.**

**Тема 2. По труду и честь**. Государственные и муниципальные награды и звания. Йошкаролинцы, удостоенные званий и наград. Знакомство с понятиями: гражданин, почетный гражданин, человек года, заслуженный работник культуры, образования, отличник образования и т.д.

**2 год обучения**

**Раздел 1. Моя семья**

**Тема 1. Откуда взялась моя фамилия?** Значение имени. История возникновения фамилий.

Практическая работа: узнаем, что значит ваше имя.

**Раздел 2. Город, в котором мы живем**

**Тема 1. Загадки йошкар-олинских названий**. Легенды.

**Тема 2. Предприятия и культурные учреждения города**. Экскурсии на предприятия, в музеи.

**Раздел 3. Природный комплекс Марий Эл.**

**Тема 1. Охрана природы марийского края**. Охранная зона вокруг города. Зеленые зоны города: скверы, парки, аллеи. Сосновая роща. Зоны отдыха горожан.

Практическая часть: правила поведения в зонах отдыха.

**Тема 2. Природа марийского края в картинах художников**.

**Раздел 4. История в лицах**

**Тема 1. Их имена в памяти народа**. Герои ВОВ, чьими именами названы улицы города.

**Тема 2. Герои современности**. Встречи с интересными людьми, почетными гражданами города.

**Раздел 5. Фольклор и этнография**.

**Тема 1. Традиции крестьянской семьи**. Жизнь ребенка до года. Детский возраст. «Хороводный» возраст.

**Тема2. Устройство крестьянского дома**.

**Тема 3. Жизнь по народному календарю**.

**3 год обучения**

**Раздел 1. Моя семья**

**Тема 1. Традиции моей семьи**. Знакомство с традициями сей воспитанников: семейные рассказы, семейные реликвии, семейные праздники. Анкета для родителей «Ваша семья и ее традиции»

Практическая работа: конкурс рисунков на эти темы.

**Тема 2. Семейный архив**. Организация исследовательской работы обучающихся: поиск в семейном архиве интересных фотографий. Конкурс и оформление выставки «Загляните в семейный альбом».

**Тема 3. Моя родословная**. Что такое родословное древо, как его составлять.

Практическая работа: составление родословного древа.

**Раздел 2. Город, в котором мы живем.**

**Тема 1. В судьбе страны – судьба города**. Отражение исторических событий в названиях улиц – улица Советская, Пролетарская, первомайская, ленинский проспект. Знакомство с понятиями: гражданская война, Отечественная война, революция, демонстрация.

**Тема 2. Герои рядом с нами**. Знакомство с понятиями: герой, мужество, отвага, стойкость, самоотверженность, память.

**Тема3. Город в прошлом и настоящем**. Сохранение памятников истории и культуры города. Экскурсия по городу.

**Тема 4. Учебные заведения города**. Знакомство обучающихся с некоторыми образовательными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования детей.

**Раздел 3. Природный комплекс Марий Эл**

**Тема 1. Природоохраняемые территории**. Национальный парк «Марий Чодра», заповедник «Большая Кокшага». Знакомство с терминами: заповедник, национальный парк, памятник природы.

**Тема 2. Экология города**. Экологические проблемы города Йошкар-Олы.

**Раздел 4. История в лицах**

**Тема 1. Памятники Йошкар-Олы.**

**Тема 2. Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют**. Жители РМЭ – Герои Советского Союза. Знакомство с понятиями: медаль, орден, награда.

**Тема 3. У войны не женское лицо**. Женщины – йошкар-олинки на фронтах Великой Отечественной войны.

**Тема 4. Война лишила их детства**. О детях ВОВ.

**Тема 5. Никто не забыт**. Рассказы детей о своих родственниках в годы ВОВ.

**Раздел 5. Фолклор**

**Тема 1. Семейно-бытовая обрядовая поэзия.**

**Тема 2. Круг жизни человека**. Рождение человека, младенчество, детство, девичество. Свадьба. Традиции поминовения.

