**Порядок проведения индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися (воспитанниками), в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).**

 При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий должна учитываться полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов.

 Из общепедагогических технологий наиболее перспективными при организации образовательного процесса выступают личностно-ориентированная образовательная технология и адаптивная педагогическая технология. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям). При этом должна обеспечиваться полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронных и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и создания специальных условий для обучающихся.

 В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить доступ к ресурсам электроннобиблиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося. При создании или выборе готовой обучающей среды должна быть предусмотрена определенная вариативность средств и форм представления информации. Они должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.). Рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

 Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы обучения для обучающихся является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Дистанционные образовательные технологии также должны обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. Для поддержки технологии дистанционного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ дополнительного образования могут быть использованы цифровые платформы.

 В связи с особыми обстоятельствами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий назначить ответственного за консультирование педагогических работников, обучающихся, а также их родителей по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Актуализировать имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов. Обеспечить создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса. Описывать и утверждать порядок назначения и количества заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися. Тексты и изображения должны легко восприниматься; выбор пользователем индивидуального темпа при освоении учебного контента; четкую и последовательную навигацию при освоении учебных материалов).. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по получению или восстановлению логина и пароля (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.