

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы имени
Сергея Васильевича Яшина»

СОГЛАСОВАНО

Управление образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»

Начальник

Управления образования

А.С. Чакичев

2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУДО «ДЮЦ «Азимут»

Н. Роженцова

2026 г.



**Программа развития
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы
имени Сергея Васильевича Яшина
(МОУДО «ДЮЦ «Азимут»)
на 2026-2030 годы**

Йошкар-Ола

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА",
Роженцова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 9058628B7B658866DCABC289A0D6E1D4

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Информационно-аналитическая справка	12
2.1. Общие сведения об учреждении	12
2.2. Характеристика образовательного процесса	15
2.3. Воспитательная система.....	19
2.4. Научно-методическая деятельность.....	20
2.5. Сведения о педагогических кадрах.....	21
2.6. Сведения об обучающихся.....	23
2.7. Материально-техническое обеспечение деятельности.....	24
2.8. Взаимодействие и сотрудничество в социуме.....	25
3. Проблемно-ориентированный анализ направлений деятельности МОУДО «ДЮЦ «Азимут».....	26
4. Концептуальные основания программы развития МОУДО «ДЮЦ «Азимут»	30
5. Механизмы реализации программы развития.....	32
5.1. Целевой проект по развитию системы управления.....	32
5.2. Целевой проект по повышению компетенций педагогического состава..	33
5.3. Целевой проект развития детско-юношеского туризма в г. Йошкар-Ола.....	34
5.4. Целевой проект «Моя малая Родина»	36
5.5. Целевой проект «Развитие физической культуры и спорта».....	37
6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития на 2026-2030 гг.	38
7. Система целевых индикаторов и показателей результативности, характеризующих ход реализации Программы развития.....	40

1. Паспорт программы

Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы имени Сергея Васильевича Яшина» — основной стратегический документ, характеризующий программно-целевую идеологию развития учреждения.

В соответствии с современными требованиями Программа развития характеризуется:

- стратегической направленностью на решение основных проблем функционирования учреждения дополнительного образования;
- инновационной направленностью – ориентацией на нововведения в образовательном учреждении;
- опорой на идеологию системного, программно-целевого подхода в управлении;
- прогностичностью, направленностью на достижение прогнозируемых результатов, обусловленных социальным заказом на образование.

Наименование программы	Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы имени Сергея Васильевича Яшина» на 2026-2030 годы (далее – Программа).
Основания для разработки Программы	<u>Документы федерального уровня</u> Конституция РФ (принята 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.). Конвенция о правах ребенка (утв. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.). Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации)

Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р).

Национальная стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 г. № 1701).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.09.2021 г. № 1661).

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р)

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).

Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями 5.12.2022 г., 28.12.2022 г., 22.06.2024 г., 26.12.2024 г.).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 г. № 56722).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. №629 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №822/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2018 г. № ВК1232109).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Документы регионального уровня

Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 г. №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл» (принят Государственным собранием Республики Марий Эл 26.07.2013 г.).

Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 08.08.2022 г. № 519-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Марий Эл (изм. от 28.11.2025 г. № 908).

Распоряжение Правительства Республики Марий Эл

	<p>от 03.07.2019 г. № 301-р «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем, дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 23.03.2021 г. № 118-р о плане основных мероприятий, проводимых в Республике Марий Эл в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.</p> <p>Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582).</p> <p>Постановление Правительства Республики Марий Эл от 26.02.2021 г. № 81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2021 г., 29.12.2021 г., 13.09.2023 г., 07.03.2025 г., 09.06.2025 г.)</p> <p><u>Документы муниципального уровня</u></p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2019-2030 годы».</p> <p>Муниципальное задание МОУДО «ДЮЦ «Азимут» на оказание услуг (выполнение работ) на 2026 г.</p> <p><u>Документы институционального уровня</u></p> <p>Устав МОУДО «ДЮЦ «Азимут».</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения.</p> <p>Коллективный договор МОУДО «ДЮЦ «Азимут»</p>
Заказчик Программы	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе представителей администрации, руководителей структурных подразделений и педагогических работников МОУДО «ДЮЦ «Азимут»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА",**
Роженцова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 9058628B7B658866DCABC289A0⁶B6E1D4

	<p><u>Руководитель рабочей группы:</u> Роженцова Ольга Николаевна, директор МОУДО «ДЮЦ «Азимут»</p>
<p>Основные исполнители Программы</p>	<p>Директор Административный совет Педагогический коллектив</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современной конкурентоспособной непрерывной личностно-развивающей образовательной среды для детей от 5 до 18 лет, обеспечивающей условия для успешной социализации, самореализации, профессионального самоопределения, раскрытия творческих способностей и ключевых компетенций средствами туристско-краеведческой деятельности, построенной на принципах открытости и социального партнерства</p>
<p>Задачи</p>	<p><u>Организационные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления образовательной и воспитательной деятельности. 2. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения учреждения. 3. Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей. 4. Создание образовательной среды, влияющей на повышение качества образования в области туристско-краеведческой деятельности. 5. Повышение доступности дополнительных образовательных услуг. 6. Актуализация ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. 7. Расширение перечня платных образовательных услуг. <p><u>Образовательные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков для самореализации на личностном, социальном и профессиональном уровнях. 2. Обновление предметно-развивающей среды учреждения для повышения эффективности образовательного процесса. 3. Выявление и поддержка одарённых детей и подростков через организацию городских, республиканских, всероссийских туристско-краеведческих мероприятий. 4. Создание условий для разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе

с применением дистанционных технологий) для одаренных детей в области туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

Воспитательные

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности у всех участников образовательного процесса.
2. Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
3. Расширение возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Кадровые

1. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.08.2015 г. № 613н).
2. Расширение организационных форм методической работы, направленных на формирование системы наставничества, содействующей совершенствованию и развитию системы дополнительного образования.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
4. Обеспечение самообразования педагогов в русле междисциплинарных подходов в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, культурология, литература, экология, урбанистика).

Информационные

1. Развитие сетевого взаимодействия с организациями общего и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках образовательной и воспитательной деятельности.
2. Распространение модели интеграции начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования через разработку и внедрение социально-значимых ДООП.
3. Использование организационных и содержательных возможностей интеграции программ общего и дополнительного образования на основе изучения и исследования родного края.

	<p>4. Формирование образовательного бренда ДЮЦ «Азимут», направленного на популяризацию детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p>5. Внедрение в образовательный процесс инновационных методик обучения (использование нейросетей и др.)</p>
Сроки реализации Программы	2026-2030 гг.
Дата утверждения Программы	Содержание Программы развития принято решением Педагогического совета МОУДО «ДЮЦ «Азимут», протокол № 2 от 16.01.2026 г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><u>Организационные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого уровня качества дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. 2. Открытие нового детского клуба «Лидер» по адресу: г. Йошкар-Ола, ул. Васильева, д. 3. 3. Оборудование спортивного полигона на стадионе; 4. Предоставление возможности получения дополнительного образования в различных формах. 5. Обновление содержания, технологий и форматов организации дополнительного образования обучающихся, обеспечивающих достижение ими предметных, метапредметных и личностных результатов, формирование универсальных компетенций. 6. Реализация новых платных форм образовательной деятельности. 7. Ежегодное увеличение количества обучающихся, получивших дополнительное образование (10%). 8. Повышение уровня сохранности контингента обучающихся до 91 %. <p><u>Образовательные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, положительно влияющей на самореализацию личности. 2. Создание инновационной образовательной среды, включающей в себя исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся. 3. Организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий различного уровня, выявление и поддержка одаренных детей (не менее 20 в год). 4. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в соответствии

с их потребностями и возможностями.

5. Повышение числа впервые реализуемых ДООП – до 2 шт./ежегодно.

Воспитательные

1. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, профилактика негативных явлений в подростковой среде, использование здоровьесберегающих технологий.

2. Разработка и внедрение в воспитательный процесс мастер-классов, экскурсий, мероприятий историко-культурной, патриотической направленности (не менее 10 мероприятий в год);

3. Использование историко-культурного и природного наследия г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл и соседних регионов для обновления учебно-наглядных и дидактических материалов (не менее 5 ежегодно).

Кадровые

1. Аттестация педагогических работников центра в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

2. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней (не менее 3/ежегодно).

3. Ежегодное проведение не менее 3 методических советов, 2 педагогических советов.

4. Разработка комплекса поурочных планов занятий ДООП для молодых педагогов (1 в год).

5. Рост количества публикаций (учебно-методические материалы, методические разработки, статьи), представляющих опыт работы учреждения — до 10 шт./ежегодно.

6. Проведение профессиональных семинаров и вебинаров для повышения цифровой компетентности педагогов (не менее 10 в год).

7. Создание банка данных лучших практик дополнительного образования, использующих междисциплинарные подходы в туристско-краеведческой деятельности, для самообразования педагогов.

Информационные

1. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого

	<p>взаимодействия и социально-педагогического партнерства от общего количества программ, реализуемых в учреждении на 20%.</p> <p>2. Актуализация содержания ДООП центра с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>3. Формирование образовательного бренда ДЮЦ «Азимут» среди жителей Йошкар-Олы: не менее 100 публикаций в социальных сетях и на сайте учреждения, не менее 30 мероприятий на массовых городских мероприятиях (фестивали «Вместе! Летом! Всем двором!», «Марийская зима», «Марийское лето»).</p>
Сайт организации в Интернете	http://azimut-ola12.mcdir.ru
Система организации контроля за реализацией Программы	Управление образование городского округа «Город Йошкар-Ола», методический совет и педагогический коллектив МОУДО «ДЮЦ «Азимут» Результаты деятельности освещаются на сайте учреждения.

Этапы реализации программы развития

Программа развития рассчитана на 5 (пять) лет: 2026-2030 гг.

Основные этапы реализации программы:

I этап (сентябрь-декабрь 2026 г.) – проектировочный:

— осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МОУДО «ДЮЦ «Азимут»;

- анализ и выявление ключевых моментов для реализации целей и задач, разработка плана обновления системы деятельности МОУДО «ДЮЦ «Азимут»;

- согласование Программы развития учредителем.

II этап (январь 2026-декабрь 2029 г.) – организационно-практический:

- подготовка методической базы реализации проекта;

- внедрение новых образовательных программ и увеличение количества обучающихся;

- совершенствование воспитательного, методического и технологического компонентов образовательного процесса;

- внедрение современных инновационных педагогических практик и технологий;

- обновление предметно-пространственной среды;

- повышение квалификации педагогического состава;

- совершенствование содержания культурно-досуговой деятельности обучающихся и горожан средствами туристско-краеведческой деятельности.

III этап (январь-декабрь 2030 г.) – обобщающий:

- анализ и корректировка результатов организационной, образовательно-воспитательной и методической деятельности учреждения;
- обобщение и систематизация итогов реализации;
- внедрение в практику опыта по результатам реализации Программы;
- формулирование основных целей перспективного развития МОУДО «ДЮЦ «Азимут».

2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы был открыт в марте 1993 г. (письмо Министерства образования Республики Марий Эл №391 от 19.02.1993 г., приказ по городскому управлению образования №38 от 15 марта 1993 г.) Центр был создан при поддержке управления образования г. Йошкар-Олы и туристского союза республики Марий Эл. В 1993 г. центр прошел государственную регистрацию, экспертизу и лицензию на осуществление образовательной деятельности, в 2003 г. – аттестацию и аккредитацию на первую категорию.

Учреждение было создано с целями реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по дополнительным общеразвивающим программам, реализации дополнительного образовательного процесса, ориентировано на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В 1993-2002 гг. учреждение называлось Детско-юношеский спортивно-туристический центр (ДЮСТЦ). В это время образовательная деятельность осуществлялась по двум адресам: б-р Чавайна, д. 23, ул. К. Цеткин, д. 8.

Уже за первый год работы Центр достиг высоких результатов – за это время состоялось около 30 многодневных походов и походов выходного дня, на республиканских соревнованиях юный туристов-краеведов обучающиеся заняли 1 и 2 места. На зональных российских соревнованиях по туризму, команда «Азимут» заняла 3 место в командной туристской технике, 3 место — в соревнованиях по спортивному ориентированию и 1 место — по краеведению.

В 1997 г. в целях популяризации спортивного ориентирования и спортивно-туристского многоборья как видов спорта при ДЮСТЦ «Азимут» было открыто отделение ДЮСШ (Приказ №98 от 23 апреля 1997 г. по управлению образования г. Йошкар-Олы).

В 2001 г. в ведение ДЮСТЦ «Азимут» был передан детский клуб «Молодость» с направлением «Пауэрлифтинг» (приказ по управлению образования г. Йошкар-Олы № 439 от 20.11.2001 г.)

С 2002 г. учреждение получило название МОУДО «Детско-юношеский центр «Азимут». Центр стал местом для занятий водным и пешеходным туризмом, альпинизмом, скалолазанием, краеведением, археологией, спортивным ориентированием.

Возглавил Центр кандидат в мастера спорта по водному туризму Сергей Васильевич Яшин. Туристический центр в столице республики стал жизненной необходимостью, сыграл большую роль в объединении разрозненных школьных секций в единое целое.

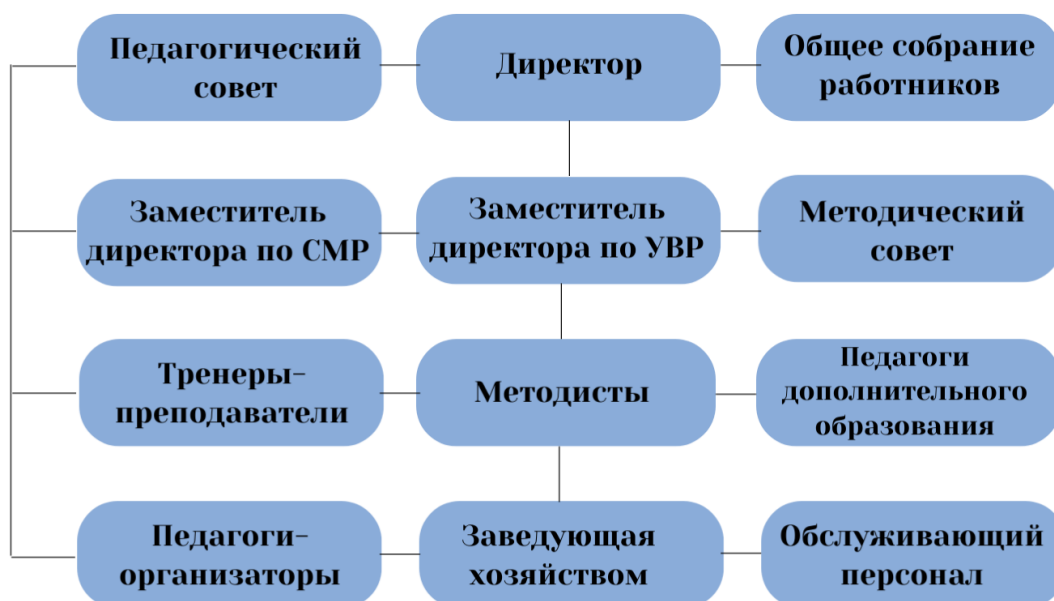
На основании распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 432 от 19.04.2022 г., приказа управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Центру было присвоено имя первого директора и руководителя – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы имени Сергея Васильевича Яшина».

12 января 2024 г. было открыто новое структурное подразделение центра – детский клуб «Горизонт» (ул. Я. Эшпая, д. 175).

В 2020-2021 уч. году Центр стал использовать в работе автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра прошли независимую оценку качества.

Рисунок 1

Структура МОУДО «ДЮОЦ «Азимут»



Направления работы Центра:

1. реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА",
Роженцова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 9058628B7B658866DCABC289A0D6E1D4

2. разработка методических рекомендаций для организации учебно-тренировочного процесса и массовых мероприятий в области туристско-краеведческой деятельности, спортивного ориентирования, туристского многоборья.

3. издательская деятельность (выпуск полиграфических материалов, учебно-методических пособий).

4. проведение учебных и методических мероприятий в целях подготовки и повышения квалификации работников общеобразовательных учреждений (методические рекомендации и положения по организации туристско-краеведческой работы с обучающимися).

5. организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий (турслеты, походы, образовательные площадки в рамках муниципального проекта «Летом! Вместе! Всем двором!», республиканского фестиваля «Марийское лето», «Марийская зима»).

6. организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период (лагеря отдыха с дневным пребыванием на базе МБОУ «Образовательный комплекс «Школа №29 г. Йошкар-Олы», палаточный лагерь на базе ДООЦ им. В. Дубинина).

7. развитие сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей с учреждениями дошкольного и среднего образования, налаживание партнерских связей с некоммерческими организациями

В рамках деятельности ДЮЦ «Азимут» ежегодно выступает организатором муниципальных проектов:

- Первенство г. Йошкар-Олы по спортивному ориентированию «Золотая осень-2025»;

- Муниципальный краеведческий конкурс «Жемчужина Марий Эл»;

- Первенство ДЮЦ «Азимут» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;

- Чемпионат и первенство города Йошкар-Олы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;

- Первенство клуба «Молодость» по пауэрлифтингу, гиревому двоеборью, армрестлингу;

- Муниципальный этап республиканского конкурса краеведческих исследований «Край родной марийский»;

- Городской туристско-краеведческий Фестиваль памяти Сергея Васильевича Яшина;

- Открытые лыжные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы «Метелица»;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных учреждений;

- Городская эколого-краеведческая конференция «Моя малая Родина»;

- Первенство г. Йошкар-Олы по спортивному туризму на лыжных дистанциях;

- Первенство МОУДО «ДЮЦ «Азимут» по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся «Наши надежды»;
- Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- Легкоатлетический кросс «Весенняя капель»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации;
- Республиканский конкурс «Открой свой город заново» (совместно с ПГТУ).

2.2. Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс центра реализуется в соответствии с:

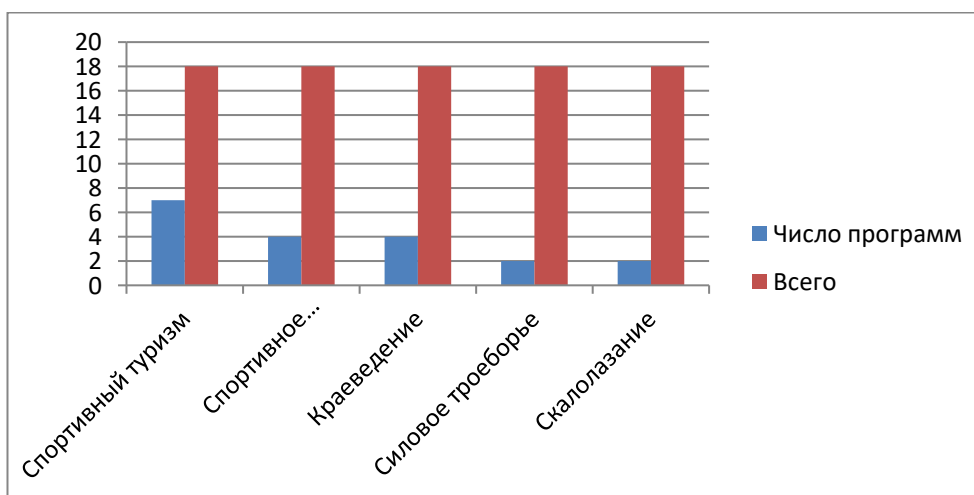
1. Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 106 от 28 января 2016 г. Л01 № 0000711
2. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Уставом МОУДО «ДЮЦ «Азимут» (утв. приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 103 от 04.04.2022 г.).

Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, школы, органов управления образования. В то же время программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической направленности.

Диаграмма 1

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям (% от общего количества программ по состоянию на 31.12.2025 г.)



В настоящее время в Центре реализуются как модифицированные типовые программы, разработанные Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения, так и авторские ДООП, прошедшие независимую оценку качества.

Программы разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, утверждены научно-методическим советом и директором МОУДО «ДЮЦ «Азимут».

Таблица 1

*Перечень ДООП, реализуемых в 2025-2026 уч. году,
с распределением по периодам обучения*

№	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Количество объединений
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
1	Игровое краеведение	1 год, 72 часа	30
2	Познаю мир	1 год, 72 часа	3
3	Родная сторона	3 года, 216 часов	12
4	Поход выходного дня	1 год, 72 часа	3
5	Лесная тропинка	2 года, 288 часов	2
6	Юный турист	2 года, 288 часов	1
7	Спортивный туризм и не только	2 года, 432 часа	3
8	Краеведческая азбука	дистанционная	1
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
9	Атлетизм	3 года, 216 часов	4
10	Пауэрлифтинг	4 года, 792 часов	4
11	Основы спортивного ориентирования	дистанционная	1
12	Основы спортивного ориентирования	3 года, 216 часов	15
13	Спортивное ориентирование	4 года, 576 часов	6
14	Юный ориентировщик	6 лет, 1080 часов	7
15	Туристыята	1 год, 72 часа	4
16	Основы спортивного туризма	1 год, 72 часа	21
17	Шаг в туризм	2 года, 288 часов	7
18	Спортивный туризм	6 лет, 1728 часов	11
19	Основы скалолазания	1 год, 72 часа	2
20	Юные скалолазы	3 года, 648 часов	3

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам Центра как пространства, где для обучающихся создаются условия

свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

Педагогический коллектив при организации образовательного процесса использует разные виды педагогических технологий. Наиболее эффективны с учетом специфики деятельности Центра групповые, исследовательские, игровые, технология свободного выбора, практико-ориентированная технология, технология преднамеренного создания проблемной ситуации.

В Йошкар-Оле ДЮЦ «Азимут» известен как кузница мастеров спорта – ежегодно тренеры готовят мастеров спорта, обучающиеся завоевывают высокие места на соревнованиях всероссийского и международного уровня по спортивному туризму, практически каждые выходные участвуют в соревнованиях по спортивному ориентированию, летом совершают походы, являются участниками туристских слетов.

Выпускники ДЮЦ «Азимут» имеют отличные показатели физической подготовленности, навыки выживания в походных условиях, и в качестве будущих профессий выбирают профессии спасателя, военного, спортсмена высших достижений.

В 2022 г. на базе ДЮЦ «Азимут» создано 30 новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».

Также среди педагогов работают молодые тренеры – выпускники центра, мастера спорта по спортивному туризму и спортивному ориентированию, многократные чемпионы страны, которые пришли в тренерскую педагогическую деятельность, чтобы передать свой опыт и создать преемственность в воспитании новых поколений.

Ежегодно обучающиеся ДЮЦ «Азимут» участвуют в соревнованиях от городского уровня до международного. Спортсмены ДЮЦ «Азимут» входят в состав сборной Республики, в состав Сборной России по спортивному туризму. Ежегодно обучающиеся ДЮЦ «Азимут» представляют Республику Марий Эл на значимых мероприятиях – Спортивно-туристском лагере «Туриада», проводимом под патронатом полномочного представителя Президента РФ в ПФО, Туристском слете учащихся Союзного государства.

Педагогами ДЮЦ «Азимут» ведется усиленная деятельность по работе с одаренными детьми, их выявлению, поддержке и развитию, в том числе по созданию условий для развития потенциала личности таких обучающихся.

Педагогический коллектив Центра ставит задачу разработки новых ДООП краеведческой направленности, исходя из анализа социального заказа по воспитанию гражданственности, расширению кругозора детей по истории, культуре и природе родного края. Для этого необходима методическая работа по созданию непрерывной и актуальной системы краеведческих ДООП, которые дополняют рабочие программы по истории и культуры народов Республики Марий Эл в учреждениях дошкольного, начального и среднего общего образования.

В условиях конкурентоспособности с коммерческими организациями, оказывающими услуги дополнительного образования, становится актуальным вопрос о применении технологий дистанционного обучения.

Создание электронных образовательных ресурсов решает задачи по применению интерактивности, выстраиванию педагогического процесса по индивидуальному треку, возможности освоения ДООП детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданные педагогами Центра программы размещены на портале Поволжского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения: <https://mooped.net/>. Примером могут послужить ДООП «Краеведческая азбука» и ДООП «Основы спортивного ориентирования». Адресаты реализации программ: дети с ОВЗ, дети-инвалиды и дети, находящиеся на надомном обучении в возрасте 7-12 лет.

Еще одно приоритетное направление деятельности – создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга обучающихся в каникулярное время.

Профильные летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей проводятся на базе образовательного комплекса «Школа № 29 г. Йошкар-Олы» им. Героя России Д. Шаймарданова. 2 лагеря физкультурно-спортивной направленности – ДООП «Летняя академия туризма», 1 лагерь краеведческой направленности – ДООП «Летняя туристско-краеведческая лаборатория «Время открытий». Данные ДООП заняли 1 место в региональном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в 2023 и 2025 гг. соответственно. В программах комплексно сочетаются образовательные практики, оздоровительная, проектная, воспитательная, рекреационная и культурная деятельность в рамках практико-ориентированного подхода.

Ежегодно Центр проводит краткосрочные смены палаточных лагерей в Детском образовательном центре им. В. Дубинина. Под руководством педагогов обучающиеся знакомятся с жизнью в природных условиях, совершенствуют навыки по туризму и ориентированию.

Для организации отдыха обучающихся в дни осенних каникул в 2023 году была реализована краткосрочная программа «Полезные каникулы». Содержательная часть программы предполагала освоение базовых знаний умений и навыков по всем направлениям работы Центра. Адресат программы: обучающиеся образовательных учреждений города в возрасте 7-12 лет.

Отдельным направлением работы Центра является выявление и поддержка талантливых и одаренных детей. Помимо традиционных форм педагогического мониторинга динамики развития личности обучающихся (выставки творческих работ, проекты, конкурсы, фестивали, конференции) педагогический коллектив Центра широко использует форму массовых туристско-краеведческих мероприятий. Массовые туристско-краеведческие

мероприятия способствуют максимальному вовлечению обучающихся в различные виды творческой и спортивной деятельности. Через систему массовых туристско-краеведческих мероприятий проводится организованная работа по интеграции основного и дополнительного образования. Подготовка к ним побуждает детей самостоятельно заниматься с дополнительной литературой, краеведческими исследованиями, совершать туристские походы и экскурсии и предоставляет обучающимся возможность получить оценку своей работы по изучению родного края на всех уровнях при подведении итогов туристско-краеведческой деятельности.

Талантливые и одаренные дети ДЮЦ «Азимут» являются участниками профильных смен летних лагерей с кратковременным пребыванием и палаточных лагерей на базе ДООЦ им. В. Дубинина, показывают высокие результаты во время соревнований, слетов и др.

2.3. Воспитательная система

Воспитательная система образовательного учреждения определяет ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, её технологичность и результативность. Реализация дополнительных общеобразовательных программ является прямым следствием единства учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный компонент в содержании ДООП краеведческого характера направлен на формирование у детей и молодежи общей гражданской идентичности, ответственности, чувства гордости за историю России, патриотизма.

В программах физкультурно-спортивной направленности воспитательная составляющая раскрывает вопросы здорового образа жизни, формирования физически здорового человека, готовности к преодолению трудностей в достижении результатов, взаимной ответственности и личной организованности.

В воспитательной системе Центра используются индивидуальные (беседа, консультация), групповые (совместная творческая деятельность по интересам) и коллективные формы взаимодействия педагогов, детей и их родителей.

Взаимодействие с родителями осуществляется на родительских собраниях, проектах, реализуемых в учреждении (День открытых дверей, мероприятия фестивалей «Марийская зима», «Марийское лето»), соревнованиях, где родители становятся сопровождающими и участниками.

Одной из форм культурно-досуговой деятельности являются ежеквартальные походы выходного дня семей обучающихся на территории ЛПЗ «Сосновая Роща».

В 2025-2026 уч. году на базе детского клуба «Горизонт» апробируется формат «Маршрут выходного дня»: родители с обучающимися посещают мероприятия краеведческой направленности («Ларец народных сказок»).

Таким образом, обеспечивается открытость дополнительного образования и создается положительный имидж учреждения в родительской среде.

2.4. Научно-методическая деятельность

Методическое объединение специалистов включает в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методистов отделов спортивного туризма, спортивного ориентирования и краеведения.

Основные направления научно-методической деятельности Центра:

1. выявление прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности, их внедрение в учебно-воспитательную деятельность;

2. оказание методической помощи руководящим и педагогическим работникам по совершенствованию деятельности и использованию новаторского опыта;

3. содействие повышению научных и теоретических компетенций педагогов, доведение до их сведения актуальных нормативных документов;

4. организация системы повышения квалификации педагогического персонала: планирование и организация проведения курсов, семинаров, конференций;

5. планирование и организация работы методического совета, методических кабинетов, руководство работой методических объединений и творческих групп.

6. разработка новых методик и технологий дополнительного образования детей.

Основной формой методической работы является участие в семинарах туристско-краеведческой направленности, научно-практических конференциях по профилю деятельности, конкурсах педагогического мастерства.

В рамках реализации ДООП методисты Центра применяют авторские дидактические и методические материалы.

В 2022 г. коллектив Центра организовал муниципальный семинар-практикум «Инновационные подходы во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности (спортивный туризм и спортивное ориентирование)».

В 2023 г. Центр стал одной из площадок республиканского семинара «Физкультурно-спортивная направленность в дополнительном образовании детей: перспективы, векторы обновления».

В 2024 г. директор МОУДО «ДЮЦ «Азимут» О.Н. Роженцова стала участником республиканского семинара «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов современных детей и подростков».

В 2025 г. на республиканском семинаре «Эффективные практики реализации краткосрочных и сезонных образовательных программ: опыт,

методики, практики» методист отдела краеведения Мосурова П.В. выступила с докладом «Развитие познавательной активности обучающихся в период летних каникул».

Педагоги Центра – регулярные участники обучающих семинаров и методических недель, проводимых ГБУДО «ДЮЦ «Роза ветров».

2.5. Сведения о педагогических кадрах

На 31.12.2025 г. в МОУДО «ДЮЦ «Азимут» работает» 30 работников, в т.ч.:

Руководящие работники – 1 человек;

Педагогические работники – 20 человек (в том числе 1 внешний совместитель);

Иной персонал – 9 человек.

Коллектив Центра характеризуется сочетанием общности профессионалов-единомышленников с сохранением индивидуальности каждого педагога. В Центре сформирована коллегиальная форма решения проблем обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности. Педагоги разделяют ценностную ориентацию и стратегическую линию Центра, при этом сохраняют самостоятельность в выборе технологий и методик образования на уровне объединения.

Таблица 2

Состав и квалификация педагогов МОУДО «ДЮЦ «Азимут» в 2025-2026 гг. (по состоянию на 31.12.2026 г.)

	Количество педагогических работников	Процент к общему числу педагогических работников
Уровень образования педагогических работников		
высшее	16	80%
среднее	2	10%
Квалификационные категории педагогических работников		
Высшая	4	20%
Первая	11	55%
Стаж работы педагогических работников		
До 2 лет	2	10%
2-4 года	5	25%
5-9 лет	5	25%
10-20 лет	2	10%
Более 20 лет	6	30%

Интеллектуальный и творческий потенциал педагогов представлен на конкурсах профессионального мастерства муниципального и республиканского уровня (по состоянию на 31.12.2025 г.):

1. Сердце отдаю детям (Организатор – Региональный модельный центр, 3 место муниципального этапа 2025 г. – тренер-преподаватель Сторожева А.В.);

2. Республиканский конкурс педагогических проектов туристско-краеведческой направленности (Организатор — ГБУДО РМЭ «Роза ветров»);

3. Муниципальный конкурс видеороликов «Нескучное лето» (Организатор – МБОУДО «ЦДОД» г. Йошкар-Олы);

4. Конкурс лучших материалов о Ярмарке дополнительного образования детей «Дополнительное образования в фокусе внимания» (Организатор – Региональный модельный центр);

5. Республиканский конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (Организатор – Региональный модельный центр, 1 место в номинации «ДООП, реализуемая в сетевой форме» педагог дополнительного образования Мосурова П.В.);

6. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика» (Организатор – Республиканский модельный центр, 2 место в номинации «Педагогический дебют-2025» — педагог дополнительного образования Казакова Л.И.);

7. Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм» (выход в финал с проектом «Новая Сосновая», педагог дополнительного образования Дубинина Г.В., Жучкова С.В.);

8. Межреспубликанский туристский слёт работников образования Республики Марий Эл, Республики Татарстан и Чувашской республики «ТАТЧУМАРА»;

9. Республиканский конкурс туристских походов с обучающимися.

Педагоги регулярно повышают квалификацию, обмениваются опытом с коллегами для обновления новых методик и технологий учебно-исследовательской работы с обучающимися.

Профессионализм педагогических работников широко отмечен званиями и наградами:

«Заслуженный тренер Республики Марий Эл» – 1 человек;

«Отличник физической культуры и спорта» — 1 человек;

«Почетный работник общего образования РФ» — 1 человек;

«Отличник народного просвещения» — 1 человек;

«Мастер спорта Международного класса» – 1 человек;

«Мастер спорта РФ» — 13 человек.

Квалификационные судейские: «Спортивный судья Всероссийской категории по спортивному туризму» — 2 человека.

Почетный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 9 человек.

Почетная грамота Государственного собрания Республики Марий Эл – 3 человека.

В 2023-2025 гг. работа коллектива была отмечена:

Благодарность Министра спорта Российской Федерации (Приказ № 231 от 30.09.2024 г.) – 2 чел.

Почетный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» (Приказ №41-11-од от 6 марта 2023 г.) – 4 чел.

Почетная грамота Государственного собрания Республики Марий Эл (№21 от 1 марта 2023 г.) – 2 чел.

Почетная грамота Министерства спорта и туризма Республики Марий Эл (приказ № 385 от 27.03.2023 г.) -1 чел.

Благодарность министра спорта и туризма Республики Марий Эл (приказ Р № 385 от 27.03.2023 г.) – 5 чел.

Почетная грамота Управления образования г. Йошкар-Олы (приказ №14.08.2024 г. №389-к) – 2 чел.

2.6. Сведения об обучающихся

Одной из основных задач администрации и педагогов МОУДО «ДЮЦ «Азимут» является формирование контингента детей. 2025-2026 уч. году характеризуется стабильностью контрольных цифр и сохранности обучения.

Диаграмма 2

*Охват детей дополнительными общеобразовательными
общеразвивающими программами по направленностям
дополнительного образования*

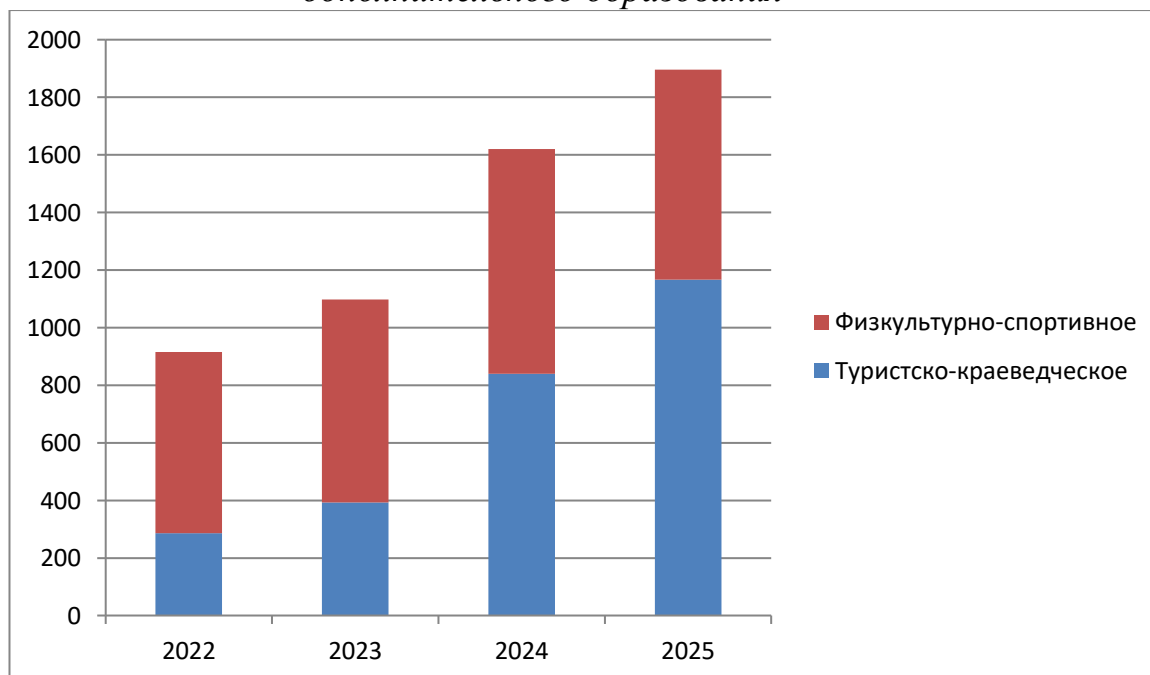


Таблица 3

*Контингент обучающихся МОУДО «ДЮЦ «Азимут»
в 2025-2026 уч. году*

Показатели		Всего
Общие	Частные	
Возраст	От 5 до 7	751

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА",
Роженцова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 9058628B7B658866DCABC289A0D6E1D4

	От 8 до 11	689
	От 12 до 15	395
	От 16 до 18	60
		1895 (из них девочки 816)

По результатам образовательной деятельности обучающиеся показывают высокие результаты. Это подтверждает число призеров и победителей в соревнованиях разного уровня.

Таблица 4

Число призеров всероссийских, республиканских и городских соревнований

Уровень	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.
Муниципальный	34	67	147
Республиканский	25	51	32
Федеральный	38	0	25
Международный	0	13	0

Таблица 5

Количество обучающихся, имеющих массовые и спортивные разряды

Год	Количество детей
2023-2024 гг.	152
2024-2025 гг.	175
2025-2026 гг.	209

Таблица 6

Количество обучающихся, получивших звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта за 2023-2025 гг.

Кандидаты в мастера спорта			
Направление	2023	2024	2025
Спортивное ориентирование	6	3	1
Спортивный туризм	5	9	6

Обучающиеся и педагоги Центра являются членами сборной команды Республики Марий Эл по спортивному туризму, которая является многократным чемпионом и призером Чемпионатов, Кубков и первенств России.

2.7. Материально-техническое обеспечение деятельности

Центр располагает следующими структурными подразделениями:

Таблица 7

№	Наименование объекта	Адрес, площадь
1.	Основное здание: спортивный зал, актовый зал, учебно-методический класс, учебный класс, кабинеты административно-	Ленинский проспект, д. 10-А, площадь 565 кв.м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА",
Роженцова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 9058628B7B658866DCABC289A0D6E1D4

	педагогического персонала, подсобные помещения	
2.	Детский клуб «Молодость» (направление – пауэрлифтинг)	ул. Красноармейская, д. 98-А, площадь 80,7 кв.м.
3.	Детский клуб «Горизонт» (направление – краеведение и спортивное ориентирование)	ул. Я. Эшпая, д. 175, площадь 42 кв. м.
4.	Детский клуб «Лидер» (направление – спортивный туризм)	ул. Васильева, д. 3, площадь 215,5 кв.м.

В Центре имеются необходимые средства обучения и воспитания для проведения занятий, а именно:

- спортивное и туристское оборудование и инвентарь;
- демонстрационное оборудование;
- учебно-наглядные пособия;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Педагогические работники и специалисты учреждения обеспечены компьютерной техникой, наличием выхода в сеть Интернет.

Центр имеет спортивные площадки, спортивные сооружения и 1 единицу автотранспортных средств.

Учреждение является некоммерческой организацией, в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные платные образовательные услуги и вести иную приносящую доход деятельность.

2.8. Взаимодействие и сотрудничество в социуме

Важную роль в формировании единого образовательного пространства в дополнительном образовании играет осуществление сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями г. Йошкар-Олы.

ДООП реализуются на базе образовательных организаций г. Йошкар-Олы в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»;
2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Йошкар-Олы»;
3. МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы»;
4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»;
5. МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко» г. Йошкар-Олы»;
6. МБДОУ «Детский сад № 8 «Дружная семейка» г. Йошкар-Олы»;
7. МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»;
8. МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка» г. Йошкар-Олы»;
9. МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» г. Йошкар-Олы»;
10. МБДОУ «Детский сад № 33 «Колосок» г. Йошкар-Олы»;
11. МБДОУ «Детский сад № 35 «Подснежник» г. Йошкар-Олы»;
12. МБДОУ «Детский сад № 38 «Рябинushка» г. Йошкар-Олы»;

13. МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы»;
14. МБДОУ «Детский сад № 58 «Золотой ключик» г. Йошкар-Олы»;
15. МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» г. Йошкар-Олы»;
16. МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы»;
17. Региональная общественная организация «Федерация пауэрлифтинга» Республики Марий Эл
18. Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» Республики Марий Эл
19. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория»
20. Региональная общественная организация по защите прав и законных интересов многодетных семей Республики Марий Эл «Большая семья»
21. Общество с ограниченной ответственностью «Мама тревел»
22. Общество с ограниченной ответственностью «ТАК»

Научно-методическое обеспечение деятельности осуществляется совместно с ГБОУДО РМЭ «ДЮОЦ «Роза ветров», ГБОУДПО «Марийский институт образования», Региональным модельным центром, Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» и Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Совместные проекты реализуются с муниципальными учреждениями культуры (МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы», МБУК «Организационно-культурный центр г. Йошкар-Олы»), дополнительного образования (МБУДО «Станция юных техников» г. Йошкар-Олы, МБУДО «Центр дополнительного образования детей» г. Йошкар-Олы, ДЮОСШ «Олимп»).

На базе Центра проходят практику студенты Марийского государственного университета по направлениям «Рекреационный туризм».

Информационное обеспечение мероприятий Центра выполняется в социальной сети VK, на канале учреждения в национальном мессенджере Max, сайте (azimut-ola12.mcdir.ru).

3. Проблемно-ориентированный анализ направлений деятельности МОУДО «ДЮОЦ «Азимут»

Социальный заказ – один из механизмов определения приоритетных направлений и задач сферы дополнительного образования на основе актуальных социальных потребностей и запросов общества.

Образовательная система дополнительного образования детей рассматривается как органичная часть внешней среды – социальной системы, являющейся субъектом рыночных отношений. Деятельность учреждения определяется на основе запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений и особенностей социально-экономического развития города.

Механизмы реализации социального заказа в учреждении включают в себя исполнение муниципального задания и использование системы социальных сертификатов.

Социальный заказ со стороны *учредителя* – Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»:

- формирование образовательного пространства в сфере дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся;
- повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания платных услуг в системе дополнительного образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- реализация программ, направленных на формирование патриотизма и гражданской идентичности.

Социальный заказ со стороны *родителей обучающихся* определяется требованиями к содержанию и качеству дополнительных образовательных услуг, включающие в себя содержательное проведение досуга, развитие физических качеств и здоровья ребёнка, расширение кругозора и приобретение практических навыков.

Анализ запросов родителей показывает, что наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной направленности. Недостаточно раскрыт потенциал краеведческих программ, необходимо большее вовлечение подростков в краеведческую деятельность. Актуальным становится вопрос разработки разноуровневых и углубленных программ по краеведению.

Основным в деятельности учреждения является приоритет образовательных потребностей *детей и подростков*. Обучающиеся заинтересованы в комфорте образовательного процесса, психологическом климате и системе взаимоотношений в учреждении:

- создание широкого спектра образовательных программ;
- организация досуга детей (массовые мероприятия, походы, экскурсии);
- самореализация через участие в соревнованиях, конкурсах и исследовательских проектах.

В связи с изменениями в жизни общества становятся необходимыми обновление содержания программ, вовлечение подростков 14-17 лет, обеспечение доступности в районах г. Йошкар-Олы.

Социальный заказ со стороны *педагогов* определяется как совокупность профессиональных потребностей и инициатив педагогического коллектива, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Социальный заказ со стороны педагогов включает в себя следующие аспекты:

1. профессиональное развитие - регулярное повышение квалификации, освоение современных методик, участие в профессиональных конференциях;
2. совершенствование материально-технической базы – строительство спортивного полигона на стадионе, обновление туристского снаряжения, оснащение кабинетов дидактическими материалами, доступ к цифровым ресурсам;
3. методическая поддержка – создание учебно-методических комплексов;
4. организация условий работы – рациональное распределение нагрузки, поощрение достижений, возможность трансляции успешного опыта.

Внимание к запросам детей, родителей, педагогов является ключевым фактором эффективности реализации социального заказа в целом.

Мониторинг внутренней среды выявил следующие позитивные тенденции и проблемы деятельности:

Позитивные тенденции	Проблемы деятельности
Образовательная деятельность	
Соответствие целей и задач образовательного процесса	Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.
Использование личностно-ориентированных технологий и современных методов обучения, воспитания и развития	Снижение числа участников туристско-краеведческих мероприятий
Позитивный психологический климат, передача традиций педагогической культуры	Низкий процент обучающихся в возрасте 15-17 лет
Создание новых образовательных программ и профилей деятельности	Необходимо обновление предметно-развивающей среды учреждения
Высокий уровень достижений воспитанников и профессионализма педагогических кадров	Низкий процент участников краеведческих мероприятий
Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Йошкар-Олы	Актуализация уже существующих ДООП для интеграции программ общего и дополнительного образования
Наличие опыта предъявления результатов обучения учащихся на муниципальном, региональном, всероссийском, международном	

уровнях	
Улучшение доступности дополнительного образования для детей	
Увеличение числа ДООП	
Воспитательная деятельность	
Сохранение традиционных форм воспитательной деятельности	Необходимо обновление воспитательного компонента для формирования гражданской идентичности и исторической памяти обучающихся
Использование разнообразных форм познавательной деятельности: экскурсии, квесты, игры	В содержании некоторых ДООП слабо выражен воспитательный компонент
Методическая деятельность	
Соответствие методической деятельности Центра к общим требованиям учреждений дополнительного образования	Требуется актуализация тем самообразования педагогов с использованием междисциплинарного подхода и обучением ИКТ и ИИ-технологиям
Обучение и повышение квалификации педагогических кадров через семинары, участие в конкурсах профессионального мастерства	Усиление системы наставничества и адаптации молодых педагогов в работу
Содержание программ соответствует современным требованиям дополнительного образования	Недостаточное количество организованных семинаров для педагогов и учителей г. Йошкар-Олы
	Отсутствие периодического издания МОУДО «ДЮОЦ «Азимут»
Материально-техническое обеспечение	
Расширение возможностей образовательного процесса за счет средств от приносящей доход деятельности	Увеличение числа платных мероприятий и реализации ДООП
Стремление выпускников Центра оказать посильный вклад в модернизацию и ремонт помещений по договорам пожертвования	Нестабильность поступления внебюджетных средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров.
Открытие новых структурных подразделений – детских клубов «Горизонт» и «Лидер»	Отсутствие опыта по участию в грантовых конкурсах

Обновление оборудования – приобретение экранов, мультимедийных проекторов	Отсутствие музея МОУДО «ДЮЦ «Азимут»
Соответствие оснащения учебных кабинетов санитарным нормам, требований безопасности	Необходимость создания комфортной образовательной среды в основном помещении Центра через использование современных дизайнерских решений
	Необходимость строительства спортивного полигона
Организационная структура	
Тенденция к упорядочению управленческой деятельности	Недостаточный контроль за документальным обеспечением деятельности
Стабильность в работе учреждения	
Соответствие организационной структуры выбранному типу и виду учреждения дополнительного образования	
Развитие системы электронного документооборота и взаимодействия	

4. Концептуальные основания программы развития МОУДО «ДЮЦ «Азимут»

Концептуальные подходы к деятельности МОУДО «ДЮЦ «Азимут» рассматриваются как базовые принципы и ведущие идеи, обосновывающие работу учреждения как образовательного центра туристско-краеведческого профиля.

В современных социально-экономических условиях учреждения дополнительного образования выступают как открытые социально-педагогические институты, которые максимально реализуют творческий потенциал свободного времени детей, отвечают запросам социальной сферы, расширяют традиционные направления, формы и технологии работы с детьми и молодёжью.

Базовые ценности коллектива МОУДО «ДЮЦ «Азимут»:

- ребёнок, его личность, интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности;
- педагог как носитель образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как условие развития учреждения.

Ключевые концептуальные положения:

Персонализация образования — поддержка внутреннего личностного развития ребёнка. Внутренняя мотивация учения произвольна и уникальна; ребёнок сам ищет деятельность, отвечающую его потребностям.

Интегративный подход к системе полного образования, который включает в себя:

общее (базовое) образование — даёт ориентиры в природном и социальном мире;

профильное обучение — поддерживает осознанный выбор сферы самореализации;

дополнительное образование — способствует накоплению опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Компетентностный подход — совокупность принципов определения целей образования, отбора содержания, организации процесса и оценки результатов. Акцент делается на способности применять знания в различных ситуациях.

Целостность и устойчивое развитие образовательной деятельности — единая стратегия развития физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направлений с учетом и устранением критических ситуаций в ответ на изменения внешней среды.

Научность — включение в содержание обучения проверенных и научно обоснованных знаний с учетом последних достижений науки, техники и культуры, использованием современных технологий и методов образования.

Миссия Центра — координация информационно-методической, организационно-досуговой деятельности и дополнительного образования, способствующих развитию инновационных процессов в муниципальной системе образования, росту профессионального педагогического мастерства, сохранению и приумножению культурных и духовных ценностей, формированию российской гражданской идентичности, развитию туристско-краеведческой компетентности обучающихся.

Цель Центра – трансформация деятельности МОУДО «ДЮЦ «Азимут» как учреждения туристско-краеведческого профиля, обеспечивающего формирование социальной успешности, развитие мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни; содействие личностному и профессиональному самоопределению детей и ресурсное обеспечение (научно-методическое, кадровое, информационное) для образовательных учреждений муниципального образования.

Задачи:

1. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

2. Совершенствование и обновление содержания образовательного процесса на основе компетентностного подхода, внедрение современных инновационных технологий.

3. Развитие нравственных основ социализации личности через расширение воспитательного пространства на базе традиционных ценностей российского общества и краеведческого компонента.

4. Совершенствование управлением учреждением как фактор обеспечения качества и открытости образования.

5. Повышение качества научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

6. Развитие системы туристско-краеведческих программ, направленных на изучение родного края, формирование экологической культуры и навыков безопасного поведения в природной среде.

7. Создание условий для вовлечения детей и подростков в туристско-краеведческую деятельность, выявление и поддержка одарённых учащихся.

8. Расширение партнёрских связей с образовательными учреждениями, краеведческими музеями, туристическими организациями и другими социальными институтами.

9. Модернизация материально-техническую базу для реализации туристско-краеведческих программ.

10. Повышение квалификации педагогических кадров в области туристско-краеведческого образования, внедрение наставничества и обмена опытом.

Ожидаемые результаты:

1. создание условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное туристско-краеведческое образование;

2. формирование социальной компетентности ребёнка, повышение уровня его самосознания и самоопределения;

3. рост удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования;

4. повышение профессионального статуса педагогов туристско-краеведческого направления;

5. расширение социального партнёрства и инвестиционной привлекательности учреждения;

6. увеличение числа обучающихся, вовлечённых в туристско-краеведческую деятельность;

7. рост числа реализованных туристско-краеведческих проектов и мероприятий и их участников

8. укрепление имиджа МОУДО «ДЮЦ «Азимут» как центра туристско-краеведческого образования в городском округе «Город Йошкар-Ола».

5. Механизмы реализации программы развития

Реализация программы развития является логическим продолжением «Программы образования школьников города Йошкар-Олы средствами туристско-краеведческой деятельности «Отечество — земля Марийская» на 2019-2023 гг.

5.1 Целевой проект по развитию системы управления

Цель проекта – адаптация системы управления МОУДО «ДЮЦ «Азимут» согласно современным требованиям к управлению образовательным процессом.

- Задачи:*
1. Стратегическое планирование деятельности Центра;
 2. Оптимизация организационной структуры;
 3. Актуализация нормативно-правового обеспечения;
 4. Цифровизация управления и мониторинга результатов деятельности;
 5. Создание коммуникационной стратегии продвижения в СМИ, с органами власти и родительским сообществом;
 6. Расширение системы сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями образования, культуры и науки г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл.

Мероприятия:

1. Разработка долгосрочной программы развития с количественными показателями: охват обучающихся, число туристско-краеведческих мероприятий, ДООП и т.д.;
2. Выделение ключевых направлений деятельности и создание проектных команд для обеспечения взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей, расширения коллегиальности принятия решений;
3. Пересмотр локальных актов и разработка внутренних инструкций для сотрудников Центра по работе с органами власти;
4. Актуализация инструкций по технике безопасности исходя из направлений деятельности, обучение персонала по оказанию первой помощи, основам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
5. Внедрение электронного документооборота для автоматизации отчётности и учёта походов, результатов соревнований.
6. Освещение деятельности Центра в социальных сетях через видеоотчёты, интервью с педагогами, увеличение охвата пользователей.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка программы развития на 2026-2030 гг.;
2. Создание проектных групп физкультурно-спортивной, туристской и краеведческой направленности;
3. Разработка регламентов взаимодействия с МЧС, Роспотребнадзором, органами образования;
4. Обеспечение безопасности образовательного процесса;
5. Автоматизация отчётности для контролирующих органов и исследования деятельности центра;
6. Осуществление продвижения МОУДО «ДЮЦ «Азимут» с использованием новых форматов и формирование бренд образовательного учреждения.

5.2 Целевой проект по повышению компетенций педагогического состава

Цель проекта – организация работы непрерывного повышения квалификации и репрезентации педагогического опыта в г. Йошкар-Ола.

Задачи: 1. Создание банка данных образовательных программ;
2. Внедрение наставничества для молодых педагогов;
3. Разработка системы мотивации педагогического коллектива;
4. Привлечение внешних экспертов из других сфер (краеведы, экскурсоводы, музейные сотрудники, учителя истории и культуры народов Республики Марий Эл) для обмена опытом.

Мероприятия: 1. Аттестация педагогических работников центра в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

2. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровней;

3. Ежегодное проведение не менее 3 методических советов, 2 педагогических советов;

4. Разработка комплекса поурочных планов занятий ДООП для молодых педагогов;

5. Рост количества публикаций (учебно-методические материалы, методические разработки, статьи), представляющих опыт работы учреждения;

6. Проведение профессиональных семинаров и вебинаров для повышения цифровой компетентности педагогов;

7. Создание банка данных лучших практик дополнительного образования, использующих междисциплинарные подходы в туристско-краеведческой деятельности, для самообразования педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Все педагогические сотрудники Центра аттестованы, увеличен % педагогов дополнительного образования первой и высшей категорий;

2. Педагогический коллектив презентует опыт работы не менее, чем в 5 конкурсах профессионального мастерства ежегодно;

3. Регулярно проводятся педагогические и методические советы (1 раз в квартал);

4. Для адаптации молодых педагогов создан комплекс поурочных планов занятий (1 в год);

5. Педагоги Центра публикуют результаты работы в научных и научно-популярных журналах (не менее 1 в год);

6. Распространение передового опыта педагогов Центра на семинарах с выступлениями на темы на темы: «Работа в электронном журнале», «Особенности Навигатора дополнительного образования», «Цифровые ресурсы и сервисы в деятельности учреждений дополнительного образования детей», «Основы применения нейросетей в работе педагога дополнительного образования» и др. (не менее 5 в год);

7. Создание электронного ресурса с представлениями лучших образовательных практик туристско-краеведческой направленности в г. Йошкар-Ола.

5.3. Целевой проект развития детско-юношеского туризма в г. Йошкар-Ола

Цель проекта – вовлечение обучающихся г. Йошкар-Олы в занятия спортивным туризмом, спортивным ориентированием.

Задачи: 1. Улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды;

2. Развитие массовых видов туризма – пешеходного, лыжного, водного, горного;

3. Формирование интереса обучающихся к участию в массовых туристско-краеведческих мероприятиях;

4. Подготовка обучающихся к сдаче нормативов на кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта, на значки «Юный турист России», «Турист России»;

5. Расширение социальной инклюзивности;

6. Внедрение цифровых инструментов в образовательную деятельность;

7. Обновление материально-технической базы учебного процесса.

8. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

Мероприятия:

1. Внедрение инновационных механизмов образования через работу экспериментальных площадок, краудсорсинг идей совместно с родителями и обучающимися, использование трансфера педагогических технологий;

2. Организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий различного уровня (городской фестиваль памяти им. С.В. Яшина, Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию и др. согласно Плану работы Центра);

3. Расширение круга адресатов ДООП – мероприятия для детей из малообеспеченных, многодетных семей, разработка адаптированных программ по спортивному ориентированию и спортивному туризму для обучающихся с ОВЗ;

4. Использование воспитательных форм культурно-досуговой деятельности в виде проектов межпоколенческого взаимодействия;

5. Создание банка цифровых ресурсов – сайты, мобильные приложения, ГИС-карты, VR-экскурсии;

6. Открытие нового структурного подразделения – детского клуба «Лидер» (направление – спортивное ориентирование, спортивный туризм).

7. Проведение краткосрочных ДООП и учебно-тренировочных сборов;

8. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию;

9. Строительство спортивного полигона на стадионе.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка авторских дополнительных общеразвивающих программ с использованием новых методических подходов и для новых целевых групп (не менее 2/ежегодно);
2. Увеличение показателей участия школьников города на 10% к общему количеству школьников города ежегодно в туристско-краеведческих мероприятиях;
3. Обеспечение доступности дополнительного образования туристской направленности (на 10% ежегодно);
4. Увеличение количества старшеклассников, занимающихся в туристских объединениях (на 10% ежегодно);
5. Создание благоприятных условий для реализации возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

5.4. Целевой проект «Моя малая Родина»

Цель проекта – приобщение обучающихся г. Йошкар-Олы к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи: 1. Обновление методического содержания ДООП, внедрение инновационных форм и методик обучения;

2. Разработка единого комплекса краеведческих ДООП, соответствующих рабочим программам общего образования, согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся;

3. Внедрение цифровых краеведческих ресурсов в образовательный процесс;

4. Включение в воспитательный компонент ДООП темы по экологическому просвещению, сохранению исторической памяти, истории семей;

5. Использование краеведческого материала для развития креативных индустрий обучающихся;

6. Увеличение числа обучающихся, участвующих в муниципальных конференциях и конкурсах.

Мероприятия:

1. Проведение семинаров-практикумов для педагогов г. Йошкар-Олы по современным возможностям школьного краеведения;

2. Создание банка инновационных методик с разработками учебных занятий, дидактических материалов, форм контроля;

3. Разработка модульных ДООП с вариативными траекториями обучения (базовый, углублённый, исследовательский уровни);

4. Выявление точек интеграции краеведческого материала по возрастным ступеням исходя из содержания ФГОС общего образования, разработка ДООП, экспертиза и апробация в образовательных учреждениях;

5. Разработка интерактивных модулей (краеведческий контент, виртуальные экскурсии, онлайн-квесты) для обучающихся, использование электронных библиотечных каталогов и краеведческих сайтов в поисково-исследовательской деятельности;

6. Использование новых форм занятий: акции, исследовательские работы, тематические выставки, экологические десанты, мастерские, краеведческие стартапы, медиалаборатории, фестивали креативных проектов.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности обучающегося средствами краеведческой деятельности;

2. Создание инновационной образовательной среды, включающей в себя исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся (ДООП «Цифровое экскурсоведение», ДООП «Лаборатория музейного проектирования»);

4. Издание методического сборника с ДООП, рекомендациями и примерами занятий;

5. Повышение числа впервые реализуемых ДООП – до 2 шт./ежегодно;

6. Разработка и внедрение в воспитательный процесс мастер-классов, экскурсий, мероприятий историко-культурной, патриотической направленности (не менее 10 мероприятий в год);

7. Использование историко-культурного и природного наследия г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл и соседних регионов для обновления учебно-наглядных и дидактических материалов (не менее 5 ежегодно).

5.5. Целевой проект «Развитие физической культуры и спорта»

Цель проекта – создание условий для достижения высокого спортивного мастерства, выполнения нормативов значков и разрядов по спортивному туризму, спортивному ориентированию, скалолазанию, пауэрлифтингу и легкой атлетике.

Задачи: 1. Обновление материально-технической базы для занятий указанными видами спорта;

2. Актуализация ДООП физкультурно-спортивной направленности в соответствии с действующими нормативными документами (ЕВСК, регламенты федераций, ФГОС общего образования);

3. Организация систематических тренировочных и соревновательных циклов;

4. Обновление системы мониторинга и учёта спортивных достижений с использованием электронного документооборота;

5. Повышение мотивации и вовлеченности спортсменов в тренировочный процесс.

Мероприятия:

1. Закупка и монтаж специализированного оборудования;

2. Ремонт спортивных залов и тренажерных зон в основном здании и детском клубе «Молодость»;

3. Сертификация судей и инструкторов из числа педагогического коллектива;

4. Разработка единой системы годовых и месячных планов тренировок с учетом возрастных групп, уровня подготовки, требований ЕВСК и ФССП, проведения занятий и организации тренировочных сборов;

5. Обеспечение участия обучающихся в муниципальных этапах, региональных чемпионатах и первенствах, фестивалях и массовых спортивных акциях;

6. Введение электронных журналов учета тренировочной нагрузки, результатов соревнований и выполнения нормативов для анализа и корректировки программ.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности с учетом требований безопасности и современных стандартов;

2. Увеличение числа обучающихся по ДООП физкультурно-спортивной направленности на 15% ежегодно;

3. Не менее 25 обучающихся выполняют нормативы III-I юношеского разряда;

4. Не менее 4 чел. получают разряд кандидата в мастера спорта, не менее 1 чел. претендуют на звание мастера спорта;

5. Обучающиеся участвуют в не менее 10 соревнованиях в год;

6. Создание системы непрерывного спортивного совершенствования;

7. Пополнение сборных команд региона спортсменами (не менее 5 в год);

8. Популяризация здорового образа жизни и профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.

6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития на 2026-2030 гг.

Управление реализацией Программы осуществляется посредством систематического ежеквартального мониторинга выполнения программных мероприятий с целью контроля хода реализации и своевременного выявления отклонений от утверждённого плана.

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы возлагается на директора Центра, который обеспечивает стратегическое управление процессом, утверждает ключевые документы и решения, контролирует исполнение поручений и соблюдение установленных сроков, а также несёт ответственность за представление отчётности о ходе реализации Программы в вышестоящие инстанции.

Предусматривается регулярная корректировка Программы, осуществляемая на основании всестороннего анализа результатов её выполнения за каждый отчётный квартал, включая оценку достигнутых показателей, выявление проблемных аспектов и разработку мер по их устранению. Итоговые результаты реализации Программы подлежат обязательному рассмотрению и анализу на заседаниях педагогического и методического советов, где проводится комплексная оценка достигнутых результатов и определяются дальнейшие направления работы.

К завершению отчетного периода (2030 г.) ожидается достижение комплекса устойчивых **результатов**.

Будет обеспечен высокий уровень качества образовательных услуг туристско-краеведческой направленности, подтверждённый как внутренними оценочными процедурами, так и внешними экспертизами. В структуре учреждения появится новый детский клуб «Лидер» (г. Йошкар-Ола, ул. Васильева, д. 3), что позволит расширить охват обучающихся и предложить им разнообразные формы получения дополнительного образования. Планируется ежегодное увеличение численности воспитанников на 10 %, при этом уровень сохранности контингента достигнет 91 %.

Образовательный процесс будет существенно модернизирован: содержание, технологии и форматы организации обучения обновятся с ориентацией на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, а также на формирование универсальных компетенций обучающихся. В практику войдут новые платные формы образовательной деятельности. Личностно-ориентированная образовательная среда станет более качественной, способствуя формированию интеллектуальной и духовно-нравственной личности, а также её успешной самореализации.

Созданная **инновационная образовательная среда** позволит активно внедрять исследовательскую, проектную и творческую деятельность. Ежегодно будут разработаны и апробированы новые ДООП, ориентированные на новые целевые группы. Планируется обновление содержания воспитательного компонента с использованием новых форм работы в виде экскурсий, мастер-классов, разработкой учебно-наглядных и дидактических материалов с опорой на историко-культурное и природное наследие региона.

В сфере **физкультурно-спортивной деятельности** будут созданы условия, отвечающие требованиям безопасности и современным стандартам. Ежегодно численность обучающихся по соответствующим ДООП будет расти на 5%. Не менее 25 чел. воспитанников будут выполнять нормативы III–I юношеского разряда, не менее 4 чел. получат разряд кандидата в мастера спорта, а не менее 1 чел. будут претендовать на звание мастера спорта. Будет сформирована система непрерывного спортивного совершенствования, а также усилена работа по популяризации здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Кадровый потенциал учреждения укрепитя за счёт регулярной аттестации педагогических работников и роста доли педагогов первой и высшей категорий. Педагогический коллектив будет систематически презентовать свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Для молодых специалистов будет разработан комплекс поурочных планов занятий, как часть системы наставничества, планируется

рост публикаций, отражающих опыт работы учреждения (учебно-методические материалы, методические разработки, статьи).

Значительно повысится **цифровая компетентность педагогов** благодаря регулярным семинарам и вебинарам по актуальным темам. Будет создан банк данных лучших практик дополнительного образования с междисциплинарным подходом, а также электронный ресурс, представляющий передовые образовательные практики туристско-краеведческой направленности в г. Йошкар-Оле.

Доля ДООП, реализуемых в условиях **сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнёрства**, увеличится на 20 % от общего числа программ учреждения. Содержание ДООП будет актуализировано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования. Образовательный бренд ДЮЦ «Азимут» укрепитя среди жителей города: деятельность Центра широко представлена в социальных сетях и на сайте учреждения, а также Центр является активным участником массовых городских фестивалей.

На **институциональном** уровне будут достигнуты следующие результаты: разработана программа развития на 2026-2030 гг.; созданы проектные группы физкультурно-спортивной, туристской и краеведческой направленности; разработаны регламенты взаимодействия с МЧС, Роспотребнадзором и органами образования. Будет обеспечена безопасность образовательного процесса, автоматизирована отчётность для контролирующих органов, что позволит сформировать устойчивый бренд МОУДО «ДЮЦ «Азимут» как современного, динамично развивающегося центра дополнительного образования г. Йошкар-Олы.

7. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

№	Наименование показателя	Единица измерения
Обеспечение доступности дополнительного образования детей		
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	число
2	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	число
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	число

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА",**
Роженцова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 9058628B7B658866DCABC289A0D6E1D4 ⁴⁰

4	Выявление запроса населения в дополнительных образовательных услугах	число
5	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников	число
6	Доля детей участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа обучающихся	число
7	Доля детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	число
Повышение качества дополнительного образования детей		
8	Количество обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	число
9	Количество программ, прошедших независимую оценку качества	число
10	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	число
11	Наличие педагогов дополнительного образования, использующих новые методики	имеется/не имеется
12	Количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии	число
13	Количество педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий	число
Реализация воспитательной системы		
14	Наличие модели воспитательной системы	имеется/не имеется
15	Наличие утвержденной программы воспитания	имеется/не имеется
16	Доля обучающихся, охваченных воспитательными программами и проектами	число
17	Количество родителей, участвовавших в мероприятиях	число

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА",
Роженцова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 9058628B7B658866DCABC289A0D6E1D4

Материально-техническое оснащение		
18	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	число
19	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	число
20	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется/не имеется
21	Количество обновленного туристского снаряжения	число
22	Оборудование спортивного полигона	имеется/не имеется

РЕЦЕНЗИЯ

на программу развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы имени Сергея Васильевича Яшина» на 2026-2030 годы

Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы имени Сергея Васильевича Яшина» на период 2026-2030 годов представляет собой фундаментальный стратегический документ, разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и национальным проектом «Образование». Документ объемом около 40 страниц с приложениями системно обосновывает необходимость модернизации учреждения, учитывая его исторический контекст (создание в 1993г., развитие программ 2019-2023гг.) и современные вызовы в сфере дополнительного образования детей и молодежи.

Документ логично структурирован. Структура программы соответствует методическим рекомендациям Минпросвещения РФ: введение с актуализацией (с.3), анализ текущего состояния (раздел 2, с. 12-25, включая подразделы по материально-технической базе, кадрам, контингенту, партнерствам), SWOT-анализ (раздел 3, с. 26), перспективы развития (раздел 4, с. 30), комплекс мер реализации (раздел 5, с. 32-37), показатели эффективности (раздел 6, с.38) и приложения (раздел 7, с. 400). Этапы реализации четко разделены: I этап-2020гг. (подготовка), II – 2026-2029 гг. (основная реализация), III – 2030 г. (оценка).

Нормативная база обширна (более 20 ссылок на федеральные, республиканские законы и постановления, включая № 436-ФЗ, № 3081-ФЗ).

Программа глубоко анализирует материально-техническую базу, кадровый потенциал и достижения центра: наличие 23 лицензированных программ, 4 педагогов высшей категории, 11- первой категории, внедрение современных технологий. Прогнозируется рост контингента (132 группы) до -136, участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня: городские, республиканские, межрегиональные, региональные, российские, всероссийские партнерства с музеями, СОШ г. Йошкар-Олы, библиотеками, с вузами (Поволжский госуниверситет). Показатели эффективности количественны и измеримы.

В программе развития имеется раздел детализирует мероприятия: инфраструктура (ремонт, оборудование), повышение квалификации педагогических работников, цифровизация, новые формы и методы работы.

Таблицы с планами обеспечивают прозрачность педагогического процесса.

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА",
Роженцова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 90386248786586655ABC289A0D6E1D4

Методические подходы, предложенные в программе, направлены на личносно ориентированное обучение, использование современных технологий и интеграцию различных видов деятельности, однако, планируемые мероприятия можно дополнить вовлечением родителей и общественности, что будет способствовать формированию устойчивой социальной среды.

Вместе с тем, для более эффективной реализации программы рекомендуется внести уточнения по финансированию (бюджетные ассигнования, гранты) и рискам (кадровый отток, инфляция). Дополнить раздел 5.3 (персонал) планом мотивации и цифровизацией отчетности.

В целом, программа высокого уровня, ориентирована на достижение стратегических целей Республики Марий Эл и РФ до 2030 г., рекомендована к реализации.

Рецензия положительная.

26 января 2026 г.

Заведующий кафедрой менеджмента в образовании
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
"Марийский институт образования"

О.С.Анисимова

Подпись	<i>Анисимова</i> <i>Ольга Николаевна</i>
Заверяю	
Специалист по кадрам	<i>Юшкар-Олы Юнешева</i>
подпись (Ф.И.О.)	
дата	26.01.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
"АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА",
Роженцова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 9058628B7B658866DCABC289A0D6E1D4