



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "АЗИМУТ"
г. ЙОШКАР-ОЛЫ

424038, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, Ленинский проспект, 10-а.
Тел.(8362) 56-07-63, 56-07-95, 56-09-76

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
Т.В. Дубинина
« 10 » ноября 20 22



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
МОУДО «ДЮЦ «Азимут»
О.Н.Роженцова
« 10 » ноября 20 22



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении

Положение о дистанционном обучении
принято на педагогическом совете
от « 10 » ноября 20 22 г.

Йошкар-Ола
2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении в МОУДО «ДЮЦ «Азимут»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Азимут» г.Йошкар-Олы» (далее - Учреждение) разработано на основании:

-Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Минобрнауки РФ № 816 (от 23.08.2017) "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Приказа Министерства просвещения РФ № 196 (от 09.11.2018) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

-Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ № ГД-39/04 (от 19.03.2020).

-Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16.

1.2. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ в области спортивного ориентирования, спортивного туризма, краеведения, пауэрлифтинга (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и

дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДЮЦ «Азимут», а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- сайт Учреждения;
- "облачные" сервисы и т.д.;
- skype-общение;
- мессенджеры Viber, WhatsApp, Instagram;
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются: обеспечение равных возможностей, обучающихся к получению – качественного общего образования; предоставление обучающимся возможности освоения – образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); повышение качества образования обучающихся в соответствии с их – интересами, способностями и потребностями; создание условий для более полного удовлетворения потребностей – обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию. –

1.9. Основными принципами применения дистанционного обучения являются: принцип интерактивности, выражающийся в возможности – постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки и др.); принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные – материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного – процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных – достижений обучающихся.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно - методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

3. Виды и формы занятий обучающихся

3.1. Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- лекция: устная – видеоконференция, видеотрансляция уроков;
- письменная – презентация, доклад и т.д.; практическое занятие;
- контрольная работа;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- тестирование, интернет-уроки;
- самостоятельная работа;

3.2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

-просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- заместитель директора по учебной работе;
- преподаватели;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Преподавателем является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие

участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

5. Функции администрации Учреждения при режиме дистанционного обучения

5.1. Руководитель Учреждения (директор):

-осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения;

-контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы;

-осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеразвивающих программ посредством дистанционного обучения;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают занятия.

5.2. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе:

-организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;

-осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и проч.;

-осуществляет контроль успеваемости обучающихся;

- вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса;

6. Функции преподавателей Учреждения на период дистанционного обучения

6.1. С целью прохождения дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

6.2. Обязательными условиями дистанционного обучения являются:

-ведение преподавателем журнала, фиксирующего текущую успеваемость обучающихся;

-своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть (планы, отчёты и другие формы учебной документации дистанционного периода обучения).

7. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

7.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

7.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, осуществлять самостоятельную подготовку к

занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp, Instagram.

7.3. Связь обучающегося с преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

7.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют своевременной ответной связи.

7.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

8. Функции образовательного учреждения при использовании дистанционного обучения

8.1. Образовательное учреждение:

- использует дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;
- использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды;
- знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- ведёт учет результатов образовательного процесса;
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;
- создает и поддерживает на сайте учреждения пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта учреждения;
- привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику преподавателей (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).

