



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "АЗИМУТ"
г. ЙОШКАР-ОЛЫ

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ленинский проспект, 10-а. Тел.(8362) 56-07-63, 56-07-95, 56-09-76

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома

Г.В. Дубинина
«17» 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУДО ДЮЦ «Азимут»

С.В. Яшин
«17» 2019

**Положение
о порядке разработки и утверждения
программы развития
МОУДО ДЮЦ «Азимут»**

Положение о порядке разработки и утверждения программы развития

Принято на педагогическом совете №2
от «17» 01 2019 г.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеподавляющая, то есть определяет цели и цели, ради достижения которых она выделена;

в) определяния перспектив развития ДЮЦ «Азимут»;

г) процессуальную, то есть определяющую последовательность мероприятий по развитию. Включая организационные формы и методы, средства и условия процесса развития.

Йошкар-Ола

2019

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития МОУДО ДЮЦ «Азимут» разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23.02.2014г.).

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее - Программа) муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы», реализующей дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Центра. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 4 года.

1.4. Программа обсуждается и согласовывается на заседании методического совета Центра, а также на педагогическом совете, утверждается директором.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития МОУДО ДЮЦ «Азимут»;
- выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;
- определить и описать образ желаемого будущего состояния ДЮЦ «Азимут», то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- в) определения перспектив развития ДЮЦ «Азимут»;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Центра, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МОУДО ДЮЦ «Азимут». Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития ДЮЦ «Азимут» в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25-30 страниц:

- 1) Аннотация.
- 2) Информационно-аналитическая справка.
- 3) Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в ДЮЦ «Азимут».
- 4) Содержание (конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие ДЮЦ «Азимут»).
- 5) Механизм реализации.
- 6) Материально-техническое и финансовое обеспечение.
- 7) Ожидаемые результаты реализации Программы.
- 8) Приложения к Программе.

7. Критерии экспертной оценки Программы

- 7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
 - 1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития ДЮЦ «Азимут»).
 - 2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление Центром, и учет изменений социальной ситуации).
 - 3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
 - 4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
 - 5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Центра, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
 - 6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
 - 7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
 - 8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
 - 9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
 - 10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

Приложение №1
к Положению о порядке
разработки и утверждения
программы развития ДЮЦ «Азимут»

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУДО ДЮЦ «Азимут»**

№	Разделы Программы развития	Содержание и требуемая информация
1.	Аннотация (паспорт Программы) (объем 1-2с.)	<ul style="list-style-type: none">• Назначение Программы;• Программа разработана по заказу...;• Информация об использованных научно-методических основаниях и научных источниках;• Информация о составе и руководителе группы разработчиков Программы;• Информация об оказании консультативной поддержке специалистов;• Предлагаемый срок реализации Программы;• Сроки разработки Программы;• Информация об органах, принявших и утвердивших программу;
2.	Информационно-аналитическая справка (объем 8-10 с.)	<ul style="list-style-type: none">• краткая информация о Центре в целом со всей необходимой статистикой;• место и роль Центра в городе (опорная, базовая, экспериментальная);• характеристика Центра, ее типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава преподавателей и других работников образования (без оценки качества работы);• номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки обучающихся;• характеристика программно-методического обеспечения ДЮЦ «Азимут» (какие используются программы, планы, обеспеченность Центра - этими ресурсами);• характеристика основных результатов Центра (олимпиады, поступления, итоговая аттестация и т.д.);• характеристика инновационных процессов в Центре (без оценки качества), основные направления;• внешние связи ДЮЦ «Азимут» с другими образовательными организациями, включая

		<p>связи с наукой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика системы управления
3.	Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в ДЮОЦ «Азимут» (15-20с.).	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных этапов развития Центра; • определение основных направлений инноваций в ДЮОЦ «Азимут»; • выявление необходимости проведения важнейших нововведений во всех звеньях Центра; • определение потребности в ресурсах для осуществления нововведений, определение возможности их получения; • цели ближайшего этапа Программы по всем подсистемам образования и критерии их самооценки; • планируемые мероприятия по реализации важнейших нововведений (в форме таблицы).
4.	Содержание (5-10с.)	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов работы Центра (продуктов, суммарных результатов, социальных последствий), выявление результатов, неудовлетворяющих администрацию Центра и заказчика в свете нового соцзаказа, подлежащих изменению; • выявление образовательных услуг, неоказываемых ДЮОЦ «Азимут»; • выявление недоступных или малодоступных услуг; • определение недостатков управления Центром, ставших причиной неудовлетворительных результатов работы ДЮОЦ «Азимут»; • выявление приоритетных проблем, требующих первоочередного решения;
5.	Механизм реализации (3-4с)	<ul style="list-style-type: none"> • портрет заинтересованных групп, Заказчиков, Поставщиков, Ресурсов, Помощников, Потребителей продукции, производимой Центром; • информация о степени выполнения заказа и удовлетворения заказчиков; • определение уровня инновационного потенциала образовательного учреждения и возможность его повышения. • выявление сильных сторон, достоинств образовательных процессов, наличие которых позволило добиться положительных

		<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ результатов образования в образовательном учреждении, заслуживающих высокой оценки, закрепления, распространения.
6.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> определение условий, ресурсов, факторов сделавших возможными нужные свойства образовательных процессов (сеть, финансы, кадры, программы и т.п.); состояние всех необходимых ресурсов; характеристика бюджета, материальной базы, оборудования;
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы (10-15с.)	<ul style="list-style-type: none"> видение Центра, общий образ ее будущего желаемого состояния; образовательные маршруты и траектории; модели выпускников; общие показатели суммарных достижений образовательного учреждения; номенклатура услуг по всем уровням: от начального – до среднего; характеристика контингента; программы, содержание образования; образовательные технологии; организация образования; сообщество; внешние связи; состояние систем управления.
8.	Приложения	Материал иллюстрированного характера.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "АЗИМУТ" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЯШИНА", Роженцова Ольга Николаевна, Директор
Сертификат 4C6D3DD0DD6710ECC19B1E942F2456C1